**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje**

**u nastavi na daljinu**

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITRIJI VREDNOVANJA ZA AKTIVNOST UČENIKA**  **(u nastavi na daljinu)** | |
| **odličan (5)** | Učenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu.  Učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke.  Zadaci su točno ih je riješeni.  Vidljivo je da se učenik u svome radu veoma potrudio. r  Rad je uredan.  Učenik je riješio je i dodatne zadatke. |
| **vrlo dobar (4)** | Učenik je uspostavio relativno dobru komunikaciju u nastavi na daljinu.  Učenik uglavnom na vrijeme i u zadanom roku predaje zadaće, ali ponekad ima pogrešku.  Učenik je uglavnom točno riješio sve zadatke, ali nije bilo sve na vrijeme - trebalo ga se opominjati i podsjećati.  Rad učenika je relativno uredan. |
| **dobar (3)** | Učenik je uspostavio zadovoljavajuće uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu.  Učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opomene i podsjećanja. Učenik je zadatke riješio uz neke pogreške. Rad nije uredan.  Rad je površno napravljen. |
| **dovoljan (2)** | Učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu, ali ona nije redovna.  Učenik nije navrijeme predao rad, već tek nakon više opomena.  Učenik je riješio samo manji dio zadataka, ali je ipak riješio nešto.  Rad nije uredan i površno je napravljen, te je nepregledan. |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.  Učenik izbjegava izvršavati zadatke i javljati se nastavniku.  Učenik se uopće ne trudi.  Ne sudjeluje u nastavi na daljinu.  Učenik nije napravio zadatke, iako je više puta opominjan. |

**Kratke provjere**

Učenici će rješavati kratke provjere znanja u obliku kvizova putem raznih digitalnih materijala. Iz više takvih provjera proizići će jedna brojčana ocjena.

**Domaće zadaće**

Učenici su dužni redovito i savjesno rješavati domaće zadaće. One moraju zadovoljavati neke kriterije:

* Urednost i preglednost (datum , naslov, razmak između odgovora, čitko pisano).
* Odgovori punim riječima i rečenicama, koji se odnose na postavljeno pitanje.

Da bi domaća zadaća bila zadovoljena mora sadržavati svih ovih pet kriterija:

1. datum
2. naslov
3. razmak između odgovora
4. čitko pisano
5. odgovori punim riječima; ocjena je odličan (5).

* Ako je kod domaće zadaće zadovljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod domaće zadaće zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3)
* Ako je kod domaće zadaće zadovljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2)
* Ako je kod domaće zadaće zadovoljen jedan kriterij; ocjena je nedovoljan (1)

**Razvijanje učeničkih vještina i sposobnosti – praktični radovi i projekti**

**Istraživački kratki rad**

Učenik sam radi i istražuje na neku zadanu temu te donosi svoje zaključke. Takav kratak istraživački rad mora zadovoljavati sljedeće kriterije:

* Urednost (datum, naslov, razmak između redova, čitko pisano).
* Struktura rada: uvodni dio, glavni dio, završni dio.
* Otprilike mora sadržavati jednu stranicu u velikoj bilježnici.

Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno svih pet kriterija;

1. 1.Urednost (datum, naslov, razmak između redova, čitko pisano)
2. Uvodni dio
3. Glavni dio
4. Završni dio
5. Jedna strana u velikoj bilježnici; ocjena je odličan (5).

* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljen jedan kriterij; ocjena je nedovoljan (1).

**Umna mapa**

Mora sadržavati sljedeće elemente:

* Datum
* Naslov na koji se umna mapa odnosi.
* Pravilno I smisleno raspoređeno više boja
* Mapa na cijeloj stranici velike bilježnice.
* Grananje od glavnog/ključnog pojma prema manje važnim pojmovima.

Ako je kod umne mape zadovoljeno svih pet kriterija;

1. Datum
2. Naslov na koji se umna mapa odnosi
3. Više boja
4. Mapa na cijeloj stranici velike bilježnice
5. Grananje od glavnog/ključnog pojma prema manje važnim pojmovima; ocjena je odličan (5).

* Ako je kod umne mape zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod umne mape zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod umne mape zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod umne mape zadovoljen jedan kterij; ocjena je nedovoljan (1).

**Prezentacija**

Može biti izrađena u Pover pointu ili nekom drugom novom prezentacijskom digitalnom materijalu, što je također dodatni element za vrednovanje jer tako učenik razvija svoju digitalnu pismenost.

* 10 slajdova
* Svaki slajd treba imati odgovarajuću sliku i tri rečenice ili natuknice
* Preglednost i kreativnost
* Struktura rada: uvod, glavni dio, završni dio
* Sadržaj je točno napisan

Ako je kod prezentacije zadovoljeno svih pet kriterija;

1. 10 slajdova
2. Svaki slajd treba imati odgovarajuću sliku i tri rečenice ili natuknice
3. Rad je pregledan i kreativan
4. Ima odgovarajuću strukturu
5. Sadržaj je točno napisan; ocjena je odličan (5).

* Ako je kod prezetacije zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod prezentcije zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod prezentacij zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod prezentacije zadovoljen jedan kterij; ocjena je nedovoljan (1).

Savjetujem da budete aktivni, što više, što ćešće, kako bih vas mogla nagraditi što boljom ocjenom.

Također, iskoristite internet za izradu kratkih istraživačkih radova i prezentacija.

Nastojte biti maštoviti I kreativni, te originalni, pustite mašti na volju, kad radite umne mape, plakate, kratke istraživačke radove i prezentacije.

Za takav trud I vašu originalnos također vas tada mogu nagraditi ocjenom.

Zapamtiti da se uvijek svaki trud isplati!

Učiteljica: Miroslava Veltruski