**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje**

**u nastavi na daljinu**

|  |
| --- |
| **KRITRIJI VREDNOVANJA ZA AKTIVNOST UČENIKA****(u nastavi na daljinu)** |
| **odličan (5)** | Učenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu. Učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke.Zadaci su točno ih je riješeni. Vidljivo je da se učenik u svome radu veoma potrudio. rRad je uredan. Učenik je riješio je i dodatne zadatke. |
| **vrlo dobar (4)** | Učenik je uspostavio relativno dobru komunikaciju u nastavi na daljinu. Učenik uglavnom na vrijeme i u zadanom roku predaje zadaće, ali ponekad ima pogrešku.Učenik je uglavnom točno riješio sve zadatke, ali nije bilo sve na vrijeme - trebalo ga se opominjati i podsjećati. Rad učenika je relativno uredan. |
| **dobar (3)** | Učenik je uspostavio zadovoljavajuće uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu. Učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opomene i podsjećanja. Učenik je zadatke riješio uz neke pogreške. Rad nije uredan. Rad je površno napravljen. |
| **dovoljan (2)** | Učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu, ali ona nije redovna.Učenik nije navrijeme predao rad, već tek nakon više opomena.Učenik je riješio samo manji dio zadataka, ali je ipak riješio nešto.Rad nije uredan i površno je napravljen, te je nepregledan. |
| **nedovoljan (1)** | Učenik nije uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu.Učenik izbjegava izvršavati zadatke i javljati se nastavniku.Učenik se uopće ne trudi.Ne sudjeluje u nastavi na daljinu. Učenik nije napravio zadatke, iako je više puta opominjan. |

**Kratke provjere**

Učenici će rješavati kratke provjere znanja u obliku kvizova putem raznih digitalnih materijala. Iz više takvih provjera proizići će jedna brojčana ocjena.

**Domaće zadaće**

Učenici su dužni redovito i savjesno rješavati domaće zadaće. One moraju zadovoljavati neke kriterije:

* Urednost i preglednost (datum , naslov, razmak između odgovora, čitko pisano).
* Odgovori punim riječima i rečenicama, koji se odnose na postavljeno pitanje.

Da bi domaća zadaća bila zadovoljena mora sadržavati svih ovih pet kriterija:

1. datum
2. naslov
3. razmak između odgovora
4. čitko pisano
5. odgovori punim riječima; ocjena je odličan (5).
* Ako je kod domaće zadaće zadovljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod domaće zadaće zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3)
* Ako je kod domaće zadaće zadovljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2)
* Ako je kod domaće zadaće zadovoljen jedan kriterij; ocjena je nedovoljan (1)

**Razvijanje učeničkih vještina i sposobnosti – praktični radovi i projekti**

**Istraživački kratki rad**

Učenik sam radi i istražuje na neku zadanu temu te donosi svoje zaključke. Takav kratak istraživački rad mora zadovoljavati sljedeće kriterije:

* Urednost (datum, naslov, razmak između redova, čitko pisano).
* Struktura rada: uvodni dio, glavni dio, završni dio.
* Otprilike mora sadržavati jednu stranicu u velikoj bilježnici.

Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno svih pet kriterija;

1. 1.Urednost (datum, naslov, razmak između redova, čitko pisano)
2. Uvodni dio
3. Glavni dio
4. Završni dio
5. Jedna strana u velikoj bilježnici; ocjena je odličan (5).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod istraživačkog kratkog rada zadovoljen jedan kriterij; ocjena je nedovoljan (1).

**Umna mapa**

Mora sadržavati sljedeće elemente:

* Datum
* Naslov na koji se umna mapa odnosi.
* Pravilno I smisleno raspoređeno više boja
* Mapa na cijeloj stranici velike bilježnice.
* Grananje od glavnog/ključnog pojma prema manje važnim pojmovima.

Ako je kod umne mape zadovoljeno svih pet kriterija;

1. Datum
2. Naslov na koji se umna mapa odnosi
3. Više boja
4. Mapa na cijeloj stranici velike bilježnice
5. Grananje od glavnog/ključnog pojma prema manje važnim pojmovima; ocjena je odličan (5).
* Ako je kod umne mape zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod umne mape zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod umne mape zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod umne mape zadovoljen jedan kterij; ocjena je nedovoljan (1).

**Prezentacija**

Može biti izrađena u Pover pointu ili nekom drugom novom prezentacijskom digitalnom materijalu, što je također dodatni element za vrednovanje jer tako učenik razvija svoju digitalnu pismenost.

* 10 slajdova
* Svaki slajd treba imati odgovarajuću sliku i tri rečenice ili natuknice
* Preglednost i kreativnost
* Struktura rada: uvod, glavni dio, završni dio
* Sadržaj je točno napisan

Ako je kod prezentacije zadovoljeno svih pet kriterija;

1. 10 slajdova
2. Svaki slajd treba imati odgovarajuću sliku i tri rečenice ili natuknice
3. Rad je pregledan i kreativan
4. Ima odgovarajuću strukturu
5. Sadržaj je točno napisan; ocjena je odličan (5).
* Ako je kod prezetacije zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).
* Ako je kod prezentcije zadovoljeno tri kriterija; ocjena je dobar (3).
* Ako je kod prezentacij zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dovoljan (2).
* Ako je kod prezentacije zadovoljen jedan kterij; ocjena je nedovoljan (1).

Savjetujem da budete aktivni, što više, što ćešće, kako bih vas mogla nagraditi što boljom ocjenom.

Također, iskoristite internet za izradu kratkih istraživačkih radova i prezentacija.

Nastojte biti maštoviti I kreativni, te originalni, pustite mašti na volju, kad radite umne mape, plakate, kratke istraživačke radove i prezentacije.

Za takav trud I vašu originalnos također vas tada mogu nagraditi ocjenom.

Zapamtiti da se uvijek svaki trud isplati!

 Učiteljica: Miroslava Veltruski