

Ocjene i rad tijekom nastave na daljinu iz predmeta *Tehnička kultura:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elementi vrednovanja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ocjena | AKTIVNOST- odgovornost, samostalnosti vremenski okvir | SLOŽENIJI RAD-vježba i praktični rad (plakat, mentalna mapa, prezentacija...) |
| Odličan (5) | Učenik aktivno sudjeluje u radu na daljinu, sve zadatke rješava odgovorno, svoja rješenja dostavlja u zadanom vremenu. | Složeniji rad u potpunosti točno izrađen, svi elementi zadatka pravilno, uredno i izrazito precizno prezentirani. |
| Vrlo dobar (4) | Učenik sudjeluje u radu na daljinu, pravilno se odnosi prema radu, rješava zadatke ali sa odgodom. | Složeniji rad je izrađen sa svim elementima obrade, ali s djelomičnim razumijevanjem. |
| Dobar (3) | Učenik sudjeluje u radu na daljinu na način da se prijavljuje po svojim pravilima, zadatke završava nakon opomene. | Složeniji rad izrađen djelomično, elementi obrade navedeni ali bez razumijevanja. |
| Dovoljan (2) | Učenik pasivno sudjeluje u radu na daljinu, potrebno ga je više puta opominjati da se pokrene na izvršavanje zadataka. | Složeniji rad izrađen nepotpuno, s minimalnim brojem elemenata obrade rezultata. |
| Nedovljan (1) | Potpuno nesamostalno i neprihvatljivo obavlja zadatke, ili ih uopće ne obavlja. | Učenik nije izradio složeniji rad, ne reagira na poticaje. |

S obzirom na satnicu iz TK učenici u najboljem slučaju imaju tijekom 2 mjeseca 4 puta virtualni učionicu iz predmeta. Zbog navedenoga, učenici će do kraja nastavne godine biti ocijenjeni sa 2 ocjene i to na način da je jedna ocjena iz aktivnosti i jednu će ocjenu dobiti za složeniji rad . Ono što će pridonijeti boljem razumijevanju ispravnosti svake pojedinačne ocjene biti će redoviti unos bilješki u e-Dnevnik za sve aktivnosti koje učenici tijekom navedenoga perioda odrade. Ako se pozitivne bilješke kumuliraju, a na način da učenik sve zadaće rješava planski i bez odgađanja, da odgovorno pristupa radu, da je samostalan i voljan na suradnju, onda će ocjena iz tog segmenta biti veća i obrnuto.