|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELEMENTI Elementi, načini i kriteriji vrednovanja za geografiju -nastava na daljinu- | NAČINI | KRITERIJI |
| GEOGRAFSKA ZNANJA | -radni listić koje učenici rješavaju uz pomoć udžbenika i atlasa-kratke provjere znanja i geografski kvizovi u digitalnim alatima | **Odličan** –učenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio (ili uz male greške) , trudio se najviše što je mogao; rad je uredan**Vrlo dobar –**  učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz veći broj pogrešaka ; učenik je točno riješio sve zadatke, ali ne na vrijeme - trebalo ga se opominjati i podsjećati; rad je relativno uredan**Dobar** – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; rad nije uredan, površno je napravljen**Dovoljan –** učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu;učenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio; rad nije uredan, površno je napravljen**Nedovoljan** – učenik njje uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi na daljinu i uopće nije napravio zadatke, iako je više puta opominjan |
| GEOGRAFSKO ISTRAŽIVANJEI VJEŠTINE | -samostalna izrada umnihmapa ili plakata-kreativni zadaci zadani da se riješe ili nacrtaju ubilježnicama | **Odličan** –učenik je uspostavio uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio (ili uz male greške) , trudio se najviše što je mogao; rad je uredan**Vrlo dobar –**  učenik je uspostavio zadovoljavajuću komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz veći broj pogrešaka ; učenik je točno riješio sve zadatke, ali ne na vrijeme - trebalo ga se opominjati i podsjećati; rad je relativno uredan**Dobar** – učenik je uspostavio donekle uspješnu komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; rad nije uredan, površno je napravljen**Dovoljan –** učenik je donekle uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu;učenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio; rad nije uredan, površno je napravljen**Nedovoljan** – učenik njje uopće uspostavio komunikaciju u nastavi na daljinu; učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi nadaljinu i uopće nije napravio zadatke, iako je više puta opominjan |
| KARTOGRAFSKA PISMENOST | -rješavanje slijepih karata u radnoj bilježnici i online kvizovima-sposobnost samostalnog snalaženja na geografskim kartama | **Odličan** – učenik je na vrijeme predao sve zadane zadatke, točno ih je riješio (ili uz male greške) , trudio se najviše što je mogao; učenik se samostalno i uspješno snalazi u rješavanju zadataka na geografskim kartama**Vrlo dobar –**  učenik je na vrijeme predao zadatke, ali uz veći broj pogrešaka ; učenik je točno riješio sve zadatke, ali ne na vrijeme - trebalo ga se opominjati i podsjećati; učenik se relativno uspješno snalazi u rješavanju zadataka na geografskim kartama, uz manje greške**Dobar** – učenik nije na vrijeme predao sve zadatke, tek nakon opominjanja; učenik je zadatke riješio uz pogreške; učenik se slabije snalazi u rješavanju zadataka na geografskim kartama, ima dosta pogrešaka, potrebno mu je pomagati**Dovoljan –** učenik nije navrijeme predao rad, tek nakon opominjanja; učenik je riješio nešto malo zadataka, ali je ipak riješio; učenik se jako slabo snalazi u rješavanju zadataka na karti, potrebno mu je puno pomagati**Nedovoljan** –učenik se uopće ne trudi, ne sudjeluje u nastavi na daljinu i uopće nije napravio zadatke, iako je više puta opominjan |

**Umna mapa**

Mora sadržavati sljedeće elemente:

1. Naslov na koji se umna mapa odnosi, točan sadržaj koji mapa treba obuhvatiti
2. Pravilno i smisleno raspoređeno više boja, urednost

 3) Mapa na dvije stranice velike bilježnice (A3)

 4 ) Grananje od glavnog/ključnog pojma prema manje važnim pojmovima.

Ako je kod umne mape zadovoljeno svih četiri kriterija;

- ako je kod umne mape zadovoljeno četiri kriterija; ocjena je odličan (5).

- ako je kod umne mape zadovoljeno tri kriterija; ocjena je vrlo dobar (4).

- ako je kod umne mape zadovoljeno dva kriterija; ocjena je dobar (3).

- ako je kod umne mape zadovoljen jedan kriterij; ocjena je dovoljan (2).

- ako je kod umne mape nije zadovoljen niti jedan kriterij; ocjena je nedovoljan (1).