

ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE U VIRTUALNOJ UČIONICI

OCJENE	ELEMENTI		
	ZNANJE I VJEŠTINE	KONCEPTUALNI I NUMERIČKI ZADACI	ISTRAŽIVANJE FIZIČKIH POJAVA
nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik ne prepoznae osnovne pojmove i ključne riječi 	<ul style="list-style-type: none"> • ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka, vježbi • ne rješava kvizove i sl. • ne primjenjuje digitalne alate. 	<ul style="list-style-type: none"> • ometa rad u virtualnoj učionici • ne poštaje dogovorena pravila, ne prijavljuje se u učionicu • nezainteresiran, te ne predaje zadaću na pregled unatoč tome što ga je učitelj podsjetio
dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik identificira i prepoznae osnovne pojmove i ključne riječi • daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju, • gradivo izlaže u prezentiranju bez reda • teško razumije postavljena pitanja. 	<ul style="list-style-type: none"> • ne razmišlja logički, • ima teškoće u postavljanju zadataka, vježbi • kvizove rješava ali s lošim rezultatima • ima problema u primjeni digitalnih alata ali ih nastoji koristiti • minimalno odraduje zadano • prepoznae zadanu temu i zadane ishode. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna stalna pomoć i nadzor, • uglavnom neodgovoran pri izvršavanju zadataka • površan u radu, nedovoljno zainteresiran • uz dogovoren rok i to što je učenika više puta podsjetio da predaje zadaću na vrijeme učenik je kasnio s predajom • reagira na poticaj
dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik nabraja, opisuje, izdvaja, • dobro razumije postavljeno pitanje • daje primjer i uz male poteškoće ga objašnjava, ali nastavnik djelomično ispravlja njegove pogreške. • dobro razumije zadane ishode. 	<ul style="list-style-type: none"> • jednostavno logički razmišlja • uglavnom samostalno rješava vježbe i zadatke • kvizove rješava uglavnom s dobrim rezultatima • djelomično razumije zadanu temu i ostvaruje zadane ishode • komunicira i uglavnom surađuje, u virtualnoj učionici • pridržava se općih pravila ponašanja u virtualnoj učionici i komunikaciji s učiteljem i ostalim učenicima. 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom odgovoran pri izvršavanju zadataka • samostalno radi uz povremenu komunikaciju s učiteljem, uz potrebnu pomoć i kontrolu • griješi i ponekad je nezainteresiran • ponekada ne predaje svoju zadaću u dogovorenom roku • učitelj ga mora najviše jednom opominjati ako nije predao zadaću u dogovorenom roku.

OCJENE	ELEMENTI		
	ZNANJE I VJEŠTINE	KONCEPTUALNI I NUMERIČKI ZADACI	ISTRAŽIVANJE FIZIČKIH POJAVA
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik zna objasniti glavnu ideju, prezentirati, opisati, pokazati kroz pojedine slike, crteže, fotografije, grafove, • uglavnom točno ostvaruje zadane ishode, • vrlo dobro razumije postavljeno pitanje • nastavnik pomaže rijetko 	<ul style="list-style-type: none"> • logički razmišlja i primjenjuje zaključke pri izvršenju konkretnih zadataka ivježbi • kvizove rješava među prvima i s dobrim rezultatima • pravilno koristi instrumente, alat i materijal kod izrade praktične vježbe kod kuće, • uglavnom daje primjere iz svakodnevnog života • pridržava se općih pravila ponašanja • uglavnom razumije zadanu temu i točno ostvaruje zadane ishode • koristi digitalne alate, sadržaje za komunikaciju i ostvarivanju zadanih ishoda 	<ul style="list-style-type: none"> • odgovoran pri izvršavanju zadataka • u roku se prijavljuje u virtualnu učionicu i pridržava se dogovorenih pravila,
odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • označava, preoblikuje, razlikuje, raspravlja, sažima, uspoređuje, predviđa, • odlično poznaje gradivo i razumije ishode • logički izlaže • povezuje cjeline, teme i ishode • daje konkretne odgovore 	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno, precizno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke • s lakoćom koristi metode i alate u digitalnom okruženju, • kvizove rješava među prvima i rijetko ima pogrešne odgovore • izrazito precizan i uredan u izradi praktičnih vježbi, plakata, prezentacija i sl. • komunicira, surađuje i rado pomaže drugima u virtualnoj učionici • u potpunosti primjenjuje digitalne alate, kvizove, video sadržaje, linkove i sl. • uz potrebne digitalne alate i sadržaje ponekada predstavlja i dodatne sadržaje u virtualnoj učionici (linkovi na internetu, vlastite ppt, plakate, umne mape, fotografije, video sadržaje i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> • aktivan, potpuno samostalan i odgovoran • uvijek se pridržava općih pravila ponašanja • redovito se prijavljuje u virtualnu učionicu i na vrijeme predaje zadaću, a ako treba i neke dodatne zadatke • pomaže redovito drugim učenicima u virtualnoj učionici