ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

ENGLESKI JEZIK – 7.C

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementi/kriteriji | Odličan (5) | Vrlo dobar (4) | Dobar (3) | Dovoljan (2) |
| Razumijevanje | Učenik razumije usmeno izlaganje i postavljena pitanja. Razumije pročitani tekst. Samostalno i točno rješava zadatke nakon čitanja ili slušanja. | Učenik uglavno razumije svako izlaganje i postavljena pitanja. Uglavnomje samstalan i točan u rješavanju zadataka nakon čitanja ili slušanja. | Učenik djelomično razumije usmeno izlaganje i pisani tekst, ili razumije uz nastavnikovu pomoć. Riječi i rečenice prevodi doslovno ili pogrešno. Djelomično razumije jezičnu poruku. | Nakon čitanja ili slušanja teksta učenik razumije samo dijelove teksta. Učenik ima velike poteškoće u razumijevanju, čak i uz pomoć nastavnika, dodatnih pojašnjenja i pojednostavljenja. |
| Govorne sposobnosti | Učenik samostalno i točno prepričava događaje, postavlja i odgovara na pitanja. Izgovor je pravilan. | Učenik uglavnom samostalno i točno prepričava događaje, postavlja i odgovara na pitanja. Dobar rspon vokabulara, ali pogreške nastaju u točnoj primjeni. Ispravlja svoje greške. | Učenik djelomično točno prepričava događaje, postavlja i odgovara na pitanja. Koristi se kratke, jednostavne rečenice. Koristi se zadanim natuknicama. Raspon gramatičkih struktura i vokabulara je dobar. | Učenik pri prepričavanju događaja, postavljanju pitanja i odgovaranju na pitanja koristi kratke i jednostavne rečenice, a pritom puno griješi. Raspon vokabulara i gramatičkih struktura je dovoljan. Pogreške u primjeni utječu na razumijevanje onoga o čemu učenik govori. |
| Sposobnosti pisanog izražavanja | U pisanom izražavanju učenik samostalno i točno primjenjuje pravila pisanja, koristi zadane jezične strukture, raspon vokabulara je odličan, ponekad koristi i dodatni vokabular. | U pisanom izražavanju učenik uglavno točno primjenjuje pravila pisanja. Odličan raspon vokabulara. Uglavnom primjenjuje zadane jezične strukture. | Učenik djelomično točno primjenjuje pravila pisanja u pisanom izražavanju. Uglavnom samostalno piše jednostavnije pismene zadatke, ali kod težih puno griješi ili je nuspješno piše. Pri pisanju mu je potrebna pomoć. Ne može samstalno ispraviti greške. Ograničen raspon vokabulara i gramatičkih struktura uz pogreške koje ometaju razumijevanje teksta. | Učenik uz pomoć piše zadani pisani uradak. Vokabular je oskudan kao i gramatičke strukture. Učenik radi brojne pogreške koje ometaju razumijevanje, ali čitatelj može razumijeti glavne misli. |
| Jezične zakonitosti - gramatika | Učenik je u potpunosti usvojio tvorbu i uporabu zadanih gramatičkih sadržaja. Pravilno ih upotrebljava u pisanom i usmenom izražavanju. | Učenik je uglavnom usvoji tvorbu i uporabu zadanih gramatičkih sadržaja. Uglavnom ih točno, ponekad uz manju pomoć nastavnika, primjenjuje u pisanom i usmenom izražavanju. | Učenik je djelomično usvojio zadane jezične strukture. Djelomično točno ih primjenjuje u pismenom i usmenom izražavanju što ponekad ometa razumijevanje. | Učenik je usvojio minimum zadanih gramatičkih struktura što mu onemogućuje shvaćanje složenijih jezičnih struktura. |

**AKTIVNOSTI I IZVRŠAVANJE ZADATAKA**

Pratit će se učenikova aktivnost u smislu izvršavanja obaveza u zadanom vremenskom roku (od jednog do drugog nastavnog sata, javljanje prisutnosti svaki nastavni sat) te će se na temelju toga upisivati opisno praćenje svaki mjesec.

**Učenik izvršava svoje obaveze** – 90%-100%

**Učenik djelomično izvršava svoje obaveze** – 60% - 89%

**Učenik zanemaruje svoje obaveze** – 0% - 59%