Osnovna škola u Đulovcu

Đulovac

KLASA: 602-02/21-26/01

URBROJ: 2111/05-31-21-1

Đulovac, 4.10.2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Školski kurikulum je planiran u skladu s uputama temeljenim na dokumentima: Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. te preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja RH : Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s Covid-19.

Napomena: realizacija planiranog Školskog kurikuluma ovisi o razvoju epidemiološke situacije tijekom školske godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2021./2022. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Bertić, Dominik Volf i župnik Josip Marić | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.  D. Volf predaje u 2.a, 3.a, M. Bertić: 1.a, 4.a, 1.b, 2.b,4.b, Vrijeska  Župnik Marić: u 3.b razredu | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnica Melani Altr Andreis | Nastava je namijenjena učenicima 4.r. OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Održavat će se tijekom nastavne godine. | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST PROGRAMA | | CILJEVI | NAMJENA | | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | |
| ***SVAŠTAONICA*** | | uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenici ostvaruju dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.2.3. Interes: Učenici iskazuju interes za različita područja, preuzimaju odgovornost za svoje učenje i ustraju u učenju.  osr B.2.2. Razvijaju komunikacijske kompetencije. | Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva; poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđega rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih. | | Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Marija Bahnjik, Goran Jakić, Željka Kollert, Sanja Rusmir i Đurđica Lučić | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | | Vođenje bilješki o napredovanju učenika.  Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |
| **DJEČJI ZBOR** | | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | | Dana Stakor, nastavnicA glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu | | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 kn  Ukupno = 100 kn | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe | |
| **VJERONA-UČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | | | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Vjeroučitelji Marko Iličić i Dominik Volf. Svatko vodi po dvije grupe, jednu u razrednoj nastavi, a drugu u predmetnoj | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 puta po 1 sat svaki vjeroučitelj, ukupno 4 sata tjedno | | | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | | **NOGOMET** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti. | Nogometni klubovi iz Virovitice, Daruvara i Suhopolja,  učenici | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i nogometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju | | **RUKOMET** | Razvijanje fizičkih kapaciteta, usvajanje zdravih navika, učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Rukometni klubovi | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i rukometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju | | **GLAZBENA ŠKOLA** | Razvijanje ljubavi prema glazbi, savladavanje glazbenog umijeća, praktično savladavanje instrumenta | Program pohađaju učenici osnovnoškolskog uzrasta | Glazbena škola | Program se realizira u prostoru Glazbene škole Bruno Bjelinski u Daruvaru. | Kontinuirano tijekom cijele školske godine | Troškove snose roditelji i Glazbena škola | Vrednovanje se vrši ocjenjivanjem te putem glazbenih nastupa na natjecanjima i prigodnim koncertima | | **TENISKI KLUB**  **FENIKS** | Razvoj zdravstvene kulture. Razvijanje fizičkih kapaciteta. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Teniski klub  Feniks, Daruvar | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom cijele nastavne godine | Troškove snose roditelji i Teniski klub Feniks, Drauvar | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | | | **NAMJENA** | | | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| **RAZREDNI KALENDAR** | **Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar**  **Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu**  **Stjecati praktična znanja**  **Razvijati kreativnost**  **Razvijati osjećaj za lijepo**  **Poticati učenike na istraživanje**  **Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu**  **Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu** | | **Snalaženje na kalendaru.**  **Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca.** | | | **Učiteljica 2.a**  **Blanka Hanzl** | | | **Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.**  **Ilustracija mjeseca.**  **Izrada kalendara.**  **Rješavanje matematičkih zadataka.**  **Pjevanje pjesama i brojalica.**  **Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”.**  **Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.**  **Igra pantomime.**  **Izvođenje igara vezanih za broj 12.** | | **Tijekom nastavne godine.** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .**  **(cca. 200,00 kn )** | | | **Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku.** | | | |
| **ZDRAVLJE** | **Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja održavanjem osobne higijene i primjenom zdravog načina prehrane.** | | **Stvaranje navike konzumiranja zdrave hrane. Razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani. Informiranost o zdravoj prehrani. Informiranje o važnosti održavanja osobne higijene.** | | | **Učiteljica iz Donje Vrijeske Đurđica Lučić 2.r.** | | | **Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i predavanja.** | | **Tijekom nastavne godine.** | | **Nabava potrošnog materijala i prehrambenih artikala ( cca.300,00 kn ).** | | | **Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku.** | | | |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA** | **Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška, poštivanje, solidarnost i tolerancija, da razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvaćanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore** | | **Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.**  **Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.**  **Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja.** | | | **Učitelj Goran Jakić i učenici 1.b**  **Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b razreda te učiteljica Sanja Rusmir s učenicima 3.b iz PŠ Veliki Bastaji** | | | **1.Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice**  **2. Realizacija radionica**  **3. Prikupljanje učeničkih materijala**  **4. Izrada Mementa prijateljstva**  **5. Prezentacija učinjenog**  **6.Svečano potpisivanje** | | **Tijekom školske godine** | | **Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž... – 100 kn** | | | **-Ispunjavanje evaluacijskog listića**  **-Razredni pano**  **-Prezentacija provedenog projekta i potpisivanje izrađenog Mementa**  **-Memento kao trajni dokument**  **-Prezentacija na roditeljskom sastanku**  **-Izvješće na školskoj web stranici** | | | |
| **STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA** | **Cilj je je pratiti i uočiti promjene koje nastaju na listopadnom stablu tijekom četiri godišnja doba.** | | **razlikovati godišnja doba**  **promatrati i predviđati promjene u prirodi i ponašanju ljudi**  **opisati vremenske prilike karakteristične za godišnja doba** | | | **Učiteljica 3.razreda PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić** | | | **Predavanja, radionica,**  **šetnja prirodom** | | **Tijekom nastavne godine promatrati stablo u jesen, zimu, proljeće i ljeto.** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta** | | | **Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku** | | | |
| **BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA** | **Usvajanje sadržaja o Bjelovarsko – bilogorskoj županiji, znamenitosti, posebnosti, povijest, stanovništvo, geografska obilježja** | | **Upoznavanje vlastite županije te razvijanje ljubavi prema kraju u kojem živimo.** | | | **Učiteljica 3.razreda PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić, učiteljica 3.a**  **Violeta Joščak** | | | **Predavanja, radionice** | | **Tijekom nastavne**  **godine** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta – 50 kn** | | | **Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku.** | | | |
| **MOJA PRVA KNJIGA** | **Poticanje kreativnosti, likovnog i literarnog stvaralaštva. Poticanje na druženje, njegovanje natjecateljskog duha. Njegovanje ljubavi prema književnosti i vlastitom jeziku. Odgajanje pozitivnih osobina ličnosti.** | | **Učenici vježbaju kritičko mišljenje, razvijaju karakter i šire svoje svjetonazore.** | | | **Učiteljica Sanja Rusmir i učenici 3.b.razreda,**  **Učiteljica**  **Đurđica Lučić, PŠ Donja Vrijeska,3.razred** | | | **Pisanjem i ilustriranjem svoje priče uključuju se u jedan smisleni proces u kojemu mogu praktično primijeniti stečena likovno-literarna znanja i vještine te kao krajnji rezultat dobivaju vlastitu knjigu, autorsku slikovnicu, koja će služiti kao inspiracija.** | | **Tijekom nastavne**  **godine** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .**  **(cca. 200,00 kn** | | | **Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku.**  **Prezentacija provedenog projekta** | | | |
| **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU** | | **Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom.** | | **Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja.** | | | **Učiteljica Željka Kollert i učenici 2.b** | | | **Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi.** | | **Tijekom nastavne godine** | | **Hamer, papir za printanje** | | | | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku** |
| **ŠUMA STRIBOROVA** | | **Upoznati, obraditi, dramatizirati i scenski prikazati bajku Ivane Brlić-Mažuranić** | | **Stvaranje navike čitanja i razmišljana o pročitanome.**  **Razvijati pozitivane stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti.**  **Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire** | | | **4.a,Željka Bartoš,4.b,**  **Marija Bahnjik** | | | **Dramatizirati bajku**  **Oslikati scenu**  **Odabrati glumce za uloge**  **Izraditi kostime**  **Izraditi i prikupiti rekvizite**  **Uvježbati izvedbu**  **Prikazati igrokaz učenicima naše škole.** | | **Tijekom nastavne godine** | | **Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom** | | | | **Ispunjavanje evaluacijskog listića**  **Prikazivanje igrokaza i prezentacija projekta** |
| **ČOVJEK** | | **Razumjeti čovjekov život u zajednici**  **shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,**  **utvrditi važna prava djeteta,**  **spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina**  **(organizam)**  **znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja** | | **Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada** | | | **4.b,Marija Bahnjik**  **4.razred PŠ Donja Vrijeska, Đurđica Lučić** | | | **Radionice,**  **predavanja** | | **Tijekom drugog obrazovnog razdoblja** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .**  **(cca. 200,00 kn)** | | | | **Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku** |
| **MINIMINDFULNESS** | | **Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška, poštivanje, solidarnost i tolerancija, da razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvaćanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore** | | **Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.**  **Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.**  **Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja.** | | | **Renata Rambousek i učenici 1.a** | | | **Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice**  **Realizacija radionica**  **Prikupljanje učeničkih materijala**    **Prezentacija učinjenog** | | **Tijekom školske godine** | | **Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom** | | | | **-Ispunjavanje evaluacijskog listića**  **-Razredni pano**  **-Prezentacija provedenog projekta** |
| **VOLIM HRVATSKU** | | **Jačanje nacionalnog identiteta.**  **Učenicima dočarati ljepote Hrvatske i da ih detaljnije upoznamo s hrvatskom poviješću.** | | **Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.** | | | **4.a,Željka Bartoš** | | | **U okviru sata razrednika,**  **Svaštaonice,na satovima prirode i društva,hrvatskog jezik i likovne kulture.** | | **Tijekom školske godine** | | **Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom** | | | | **Kviz** |
| **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | | **-napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi,**  **-razvijanje čitalačkih sposobnosti: svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju -poticati kognitivni i jezični razvoj djece.**  **Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti.** | | **Stvaranje navike čitanja i razmišljana o pročitanome.**  **Razvijati pozitivane stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti.**  **Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire.** | | | **Učenici 2.a i učiteljica Blanka Hanzl** | | | **Tijekom školske godine, u okviru sata razrednika ili hrvatskog jezika** | | **Tijekom šk. god.** | | **Radni materijali, nastavni listići knjige, slikovnice**  **toner, papir – 100 kn** | | | | **Pismeno i usmeno ocjenjivanje, usmena pohvala, dodjela diploma za čitanje, brzinu čitanja** |
| **ČITAJMO U OBITELJI** | | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić, učenici, učiteljica 3.a (Željka Bartoš), učiteljica 3.b (Sanja Rusmir), i PRO Donja Vrijeska (Đurđica Lučić), roditelji | | | Svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | | Ruksak i 8 novih knjiga, simbolični pokloni za pobjednike (učenike koji su napisali najbolji dojam) – 800 kn | | | | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |
| **NAŠA MALA KNJIŽNICA** | | Cilj je napredak djece u čitanju, aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi. Cilj je razvijanje želje za čitanjem i posjećivanjem knjižnice. Cilj je bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. | | Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda kojima će nakon projekta čitanje biti draže. Razvit će im se kreativnost jer se nakon svakog čitanja odrađuje neka stvaralačka aktivnost. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 2. razreda u sve tri škole te Ibis grafika koja je osmislila i popularizirala projekt | | | Tijekom nastavne godine knjižničarka će s učenicima pročitati 6 dječjih knjiga obuhvaćenih projektom te provesti predložene aktivnosti. | | Projekt se provodi tijekom 2. polugodišta | | Cijena seta od 6 knjiga te 30 knjižica s materijalima za rad nakon čitanja iznosi 500 kn, a nabavlja se od Ibis grafike koja projekt provodi na međunarodnoj razini. | | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju svih predviđenih aktivnosti. |
| **MEĐUNAROD-NA RAZMJENA STRANIČNIKA** | | Razviti kod učenika znatiželju i volju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kreativnost i timski rad. Cilj je izraditi straničnike te ih poslati vršnjacima koji žive u drugim državama. Također, od škole partnera trebamo primiti njihove straničnike. | | Sudjelovanje se prijavljuje na službenoj stranici IASL-a (International Association of School Librarianship) te voditelji projekta odabiru školu u svijetu s kojom ćemo surađivati. | | | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 4.r. u matičnoj i područnim školama | | | Učenici će pod vodstvom knjižničarke izraditi straničnike. Prilikom izrade razgovarat će se o knjigama, važnosti čitanja, drugim kulturama i rasama. Očekivano je da će nakon projekta kod učenika postojati veća tolerancija prema drugima i drugačijima. | | Prvo polugodište | | Trošak slanja paketa u stranu državu – 50 kn | | | | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole. |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | | **Spoznati potrebu odvajanja otpada te planiranje, osmišljavanje i sprovođenje njegovog odvajanja. Čišćenje okoliša škole. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo i brigu za čistoću kraja u kojem živimo.** | | **Steći naviku odvajanja otpada, shvatiti da budućnost čistog planeta leži u odgovornosti svakog pojedinca.** | | | **Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice razredne nastave i njihovi učenici.** | | | **Učenici će izraditi spremnike za odvajanje otpada koje će postaviti po školi kako bi svi mogli odvajati papir, plastiku, metal i organski otpad. Učenici će u sklopu projekta posjetiti reciklažno dvorište u Daruvaru.** | | **Tijekom nastavne godine** | | **Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta te troškovi puta do reciklažnog dvorišta**  **( cca.20,00 kn po učeniku ).** | | | | **Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika.** |
| **LJUBAV NA DJELU** | | **Provest će se više različitih akcija:**  **1.) prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec, 2.)prikupljanje odjeće, obuće, prehrambenih i higijenskih potrepština za najpotrebitije**  **3.) Uređenje okoliša škole, povrtnjaka, voćnjaka i cvjetne gredice** | | **Namjena projekta je olakšati svakodnevni život lokalnom stanovništvu kroz različite donacije, pravljenjem društva starim i bolesnim sumještanima koji žive u staračkom domu, održavanjem okoliša škole, izgradnjom povrtnjaka i cvijetnjaka te sličnim aktivnostima.** | | | **Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanz, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert, Sanja Rusmir i Đurđica Lučić** | | | **U projektu će sudjelovati svi učenici razredne nastave, u sve tri škole, kroz razne osmišljene aktivnosti. Projekt je humanitarnog karaktera.** | | **Tijekom cijele školske godine** | | **Izrada poklona za štićenike staračkog doma, materijali za održavanje vrta, materijali za prezentaciju projekata (hameri, markeri) – 100 kn** | | | | **Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika** |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DARUVAR** | **Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija** | | **Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom** | **Željka Kollert,Goran Jakić,Blanka Hanzl, Renata Rambousek** | **Učenici će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu.** | **Tijekom nastavne godine** | **Trošak prijevoza (plaćaju učenici)** | **Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole** |
| **KULA STUPČANICA,**  **ĐURĐEVAC, BJELOVAR,**  **VIROVITICA,**  **GRĐEVAC** | **Obilazak povijesnih lokaliteta i znamenitosti** | | **Terenska nastava je namijenjena učenicima razredne nastave** | **Marija Bahnjik, Sanja Rusmir,Violeta Joščak, Željka Bartoš, Đurđica Lučić** | **Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave za 3. i 4. razrede iz matične i područnih škola** | **tijekom 2. polugodišta** | **Trošak prijevoza (plaćaju učenici)** | **Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, primjena naučenoga u redovnoj nastavi** |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO**  **PREDSTAVA**  **MASKA – Mali sajam kazališta – Daruvar** | **Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.** | | **Učenicima omogućiti gledanje filma i kazališne predstave čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave** | **Sve učiteljice i učitelj razredne nastave** | **Odlazak u Daruvar u posjet kinu, muzeju ili galeriji.** | **Tijekom nastavne godine** | **Cijena kino ulaznice, oko 15 kn**  **-prijevoz roditelji, učitelji, šk. kombi.** | **Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika** |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Oroslavje,**  **Zagreb** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Za 3. i 4. razrede OŠ u Đulovcu, PŠ V. Bastaji te PŠ D. Vrijeska | Sanja Rusmir, Marija Bahnjik, Željka Bartoš, Violeta Joščak,Đurđica Lučić | Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike 3. i 4. razreda iz matične i područnih škola | Svibanj,lipanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | **Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva** | **Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.** | **Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Blanka Hanzl i Željka Kollert** | **Matematika, priroda ili hrvatski jezik**  **-1 sat tjedno - Đurđica Lučić,**  **Željka Bartoš, Violeta Joščak, , Renata Rambousek, Blanka Hanzl i Sanja Rusmir**  **Matematika, priroda ili hrvatski jezik –**  **2 sata tjedno –Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert** | **Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** | **Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola** | **Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu** |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MATEMATIKA** | **Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje.** | **Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu.** | **Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš i Sanja Rusmir** | **Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno.** | **Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno** | **Troškove potrošnog materijala snosi škola.** | **Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja.** |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN KRUHA**  **BOŽIĆ**  **VALENTINOVO**  **USKRS**  **DAN PLANETA ZEMLJE** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | **Dan kruha**  Đulovac- .10.  Bastaji - .10  Vrijeska - .10.  **Božić**  Đulovac -.12.  Bastaji - .12.  Vrijeska- .12.  **Završne priredbe**  Đulovac - .6.  Bastaji - .6.  Vrijeska - .6. | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

**ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA**  **DOM I OBITELJ**  **SNALAZIM SE U PROSTORU**  **PROMET**  **MOJE SELO**  **GODIŠNJA DOBA**  **ČISTOĆA OKOLIŠA**  **MOJ ZAVIČAJ**  **VODE U ZAVIČAJU**  **ZAŠTITA OD POŽARA**  **PROMETNI ZNAKOVI**  **GODIŠNJA DOBA**  **ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA**  **ZANIMANJA LJUDI**  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **ZEMLJOVID**  **BREŽULJKASTI KRAJ**  **VODE U ZAVIČAJU**  **RH**  **ZANIMANJA LJUDI**  **TRAVNJAK**  **ŠUMA**  **TZK**  **SR**  **ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **8.9. - Međunarodni dan pismenosti**  **21.9. - Međunarodni dan mira; Svjetski dan sadnje drveta, zelena čistka**  **23.9. - jesen**  **25.9. - Dan za zdrave zube**  **1.- 7.10. - Dječji tjedan**  **4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja**  **5.10. - Svjetski dan učitelja**  **6.10. - Dan neovisnosti**  **15.10. - Međunarodni dan pješačenja; Svjetski dan čistih ruku**  **16.10. - Svjetski dan hrane, Dan kruha**  **18.10. - Dan kravate**  **20.10. - Dan jabuka**  **23.10. - Međunarodni dan školskih knjižnica**  **25.,26. 27. 10. – zasadi drvo, ne budi panj!**  **26.10. - Međunarodni dan međusobnog pomaganja**  **28.10. - Svjetski dan animiranog filma**  **31.10.- Međunarodni dan štednje**  **1.11. - Svi sveti**  **13.11.- Svjetski dan ljubaznost**  **20.11.- Međunarodni dan dječjih prava**  **24.11. - Dan hrvatskog kazališta**  **3.12.- Međunarodni dan invalida**  **6.12. - Sveti Nikola**  **11.12. - Međunarodni dan planina**  **21.12.- zima**  **25.12. - Božić**  **21.1.- Međunarodni dan zagrljaja**  **1.3. - Poklade**  **14.2 - Valentinovo**  **16.2.- Svjetski dan čitanja naglas**  **27.2. - Dan ružičastih majica (nenasilje)**  **8.3.- Međunarodni dan žena**  **14.3. - Međunarodni dan rijeka**  **19.3. - Josipovo - Dan očeva**  **20.3. - Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade**  **21.3. - Svjetski dan šuma, Svjetski dan pjesništva**  **21.3. - proljeće**  **22.3.- Svjetski dan voda**  **27.3. - Svjetski dan kazališta**  **2.4. - Međunarodni dan dječje knjige**  **7.4. - Svjetski dan zdravlja**  **17.4. - Dan ravnopravnosti**  **17.4. - Uskrs**  **22.4.- Dan planeta Zemlje**  **29.4.- Svjetski dan plesa**  **1.5. - Međunarodni praznik rada**  **3.5. - Svjetski dan Sunca**  **10.5. - Svjetski dan tjelesne aktivnosti**  **12.5. - Majčin dan**  **15.5. - Međunarodni dan obitelji**  **22.5.- Dan zaštite prirode u RH**  **31.5.- Svjetski dan sporta**  **21.6. - ljeto** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2021./ 2022. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Bertić, Dominik Volf i župnik Josip Marić | Nastava prema Nastavnom planu i programu.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u svakom razredu, vidljivo u rasporedu sati.  Marko Bertić,  Dominik Volf,  Josip Marić | | | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnici Andreja Kebrle, Melani Altr Andreis | Nastava je namijenjena učenicima 4.,5., 6., 7. i 8. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po razredu. | | | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |
| **INFORMATIKA** | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelji informatike Sani Filipin Jedvaj, Zdravko Konjić | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima  Po 2 sata tjedno za učenike 7. i 8. razreda. | | | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i…)  -500 kn | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **PJEVAČKI ZBOR** | Promicanje i njegovanje ljubavi prema glazbi.  Razvijanje glazbene kulture kod učenika. Njegovanje izvornih, narodnih i dječjih pjesama  Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. | Namjena je uključiti što više učeníka u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati Ijubav prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. | Voditelj sekcije: Estera Cenger | | Jednom tjedno u PŠ “ Bastaji” | Tijekom školske godine. | | ako se ukaže potreba za notnim materijalima (do 300,00Kn) | Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.  Sudjelovanje na školskim svečanostima, uspješnost nastupa.  Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja rada i postignuća |
| **SVIRANJE** | Promicanje i njegovanje ljubavi prema glazbi. | Savladavanje tehnika sviranja | Dana Stakor, nastavnica glazbene kulture | | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | | Nema troška | Nastupi na školskim priredbama, objavljivanje snimaka na web stranici škole |
| **VELIKI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor, nastavnica glazbene kulture | | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 kn  Ukupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **MALI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor, nastavnica glazbene kulture | | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 kn  Ukupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **PLESNA SKUPINA** | Razvijanje smisla za glazbu i ples | Aktivnost je namjenjena učenicima predmetne nastave. Savladavanje plesnih koreografija. | Učiteljica glazbene kulture Dana Stakor | | Jednom tjedno u matičnoj školi u Đulovcu | Prema rasporedu jednom tjedno | | CD-ovi   * 50 kn | Nastupi na školskim priredbama |
| **LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA** | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju te njegovanje zavičajnog idioma. | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan sat u tjednu u PŠ Bastaji | | Hameri, markeri, ljepila  -100 kn | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| **POMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima pružanja prve pomoći i spašavanja ljudskih života. | Učenik će na taj način razvijati osobnu odgovornost za tuđi i vlastiti život, humanost i socijalni aspekt društvenog života | Učenici od 5. do 8. razreda u PŠ Bastaji i u matičnoj školi u Đulovcu i nastavnik Ivica Bačić | | Jedan sat tjedno u Đulovcu i jedan sat tjedno u PŠ Bastaji  Ukupno 2 sata | Tijekom nastavne godine | | - | Izrada plakata, natjecanje, praktična nastava i teoretska nastava |
| **KLUB**  **MLADIH TEHNIČARA** | Grupe;   1. Modelari 2. Fotografi 3. Radiokomunikacija     Učenje korištenja alata i strojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta.    Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem geografskih karti i kompasa, te uporabe radio-komunikacijskih uređaja. | Stjecanje praktičnog znanja i vještina    Usvajanje znanja o fotografiji i praktičan rad.    Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radio-veze.  Upoznavanje sa topografskim kartama i različitim vrstama kompasa uključujući i GPS. | Učitelj: Marko Gajer | | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastavne godine 2021./2022. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno  U matičnoj školi u Đulovcu i 1 sat tjedno u PŠ V.Bastaji | | Materijali za izradu maketa i modela (šperploča, ljepila, papiri...) -500 kn.    Izrada fotografija- 200 kn.    Troškovi odlaska učenika na natjecanja i smotre 1000 kn    Ukupno: 1700 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima, rezultatima na fotografskim izložbama |
| **VJERONAUČNA DRUŽINA** | Upoznati učenike s biblijskim osobama. | Učenici će upoznavanjem biblijskih osoba bolje upoznati Bibliju i Božji plan spasenja. | Učenici 1.- 4. razreda OŠ  Đulovac i vjeroučitelj Dominik Volf | | Učenici će uz tekstove iz Biblije upoznavati različite biblijske osobe te uz rješavanje radnih listića utvrđivati svoje znanje o njima. | Tijekom nastavne godine 2021./2022. – jedan sat tjedno | | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati rada prikazat će se na prigodnim izložbama. |
| **MLADI ENKAUSTIČARI I VOĆARI UZ “ PAPUK** | Okupiti što veći broj učenika i kod njih putem manualnog rada razviti majstorske sposobnosti, kreativnost i upornost. | Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost i poduzetnost. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | | Jednom tjedno u PŠ “ Bastaji” | Tijekom školske godine | | Nabava voštanih boja , pastela i gnojiva te stredstava za zaštitu bilja (300,oo kn) | Rad sekcije vrednuje se putem proizvedenih proizvoda i njihovim javnim izlaganjem u prostoru škole. |
| **MLADI POVRTLARI I KERAMIČARI UZ “ PAPUK”** | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Priprema uradaka za smotru i prodajne izložbe, izrada naljepnica i deklaracija, priprema učenika za prezentaciju, izrada prezentacije. | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | Voditelj sekcije : Oliver Sakač i učenici | | Postupak izrade:  -izrada predmeta od gline,  -sušenje,  -dorada,  -paljenje biskvita,  -oslikavanje podglazurnim bojama,  -glaziranje,  -paljenje glazure,  -dorada nakita (stavljanje uzica, nizanje, dodavanje detalja i sl.) | Tijekom školske godine | | Nabava gline za modeliranje, boje za glinu i povrtnog sjemena za povišene gredice (300,00 kn) | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:  -estetsko  -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),  -odgojni učinak  -upotrebna vrijednost  -razvoj poduzetništva  -materijalna dobit |
| **LIKOVNA GRUPA** | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja poticati razvoj mašte, kreativnost i originalnost.  Poticati rad u skupinama. | Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika tijekom nastavne godine.  Uređenje škole povodom obilježavanja Božića, Lidrana, Dana škole te drugih značajnih datuma i događanja škole. Rad u Zadruzi. Sudjelovanje na likovnim natječajima. Organizacija prodajnih izložbi prilikom obilježavanja blagdana te drugih značajnijih daogađanja u školi. | Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave. | | Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa. | Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022. | | Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd.  te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa, rad Zadruge. | Izložbe učeničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine.  Sudjelovanje na smotri Zadruga, prodajnim izložbama unutar i izvan škole. Uspjeh na likovnim natječajima. |
| **SPORTSKA GRUPA**  **Š.Š.K.**  **„Tomislav“** | Okupiti što veći broj učenika i tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem te razviti svijest o očuvanju i promicanju zdravlja | Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika, razvijati radne i higijenske navike te izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa | Voditelj sekcije:  Dario Santo | | Dva sata tjedno u PŠ “ Bastaji” i 4 sata tjedno u OŠ u Đulovcu | Tijekom školske godine. | | U dogovoru sa školom. | Rad sekcije vrednuje se usvojenim motoričkim sposobnostima i elementima te odgojnim učincima. |
| **RECITATORSKA**  **SKUPINA** | Boljeupoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne tehnologije. Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvijanje samopouzdanja. Nastupi. | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika | | Jednom tjedno, jedan školski sat. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s školom. | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **MLADI ELEKTRONIČARI** | Razvijanje interesa za elektrotehnikom i posebice njenom granom elektronikom i digitalnom elektronikom. Usvajanje novih znanja o primjeni elektronike u svakodnevnom životu, razvijanje svijesti o ekologiji i energetskoj učinkovitosti primjenom pametnih elektroničkih uređaja. | Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost i poduzetnost.  Priprema učenika za nastavak školovanja  Stvaranje navike i potrebe primjene elektroničkih uređaja u svim segmentima (kućanstvo, industrija)  Razvijanje timskog rada kod učenika  Razvijanje kreativnosti | Voditelj sekcije: Zdravko Konjić | | Rad u informatičkom kabinetu kroz teorijsku izobrazbu i praktički rad na izradi sklopova | 1 sat tjedno MŠ Đulovac (7a i 8a)  1 sat tjedno PŠ Bastaji (7b i 8b)  tijekom školske godine | | Nabava mjernog instrumenta, elektroničkih komponenti, kit sklopovi | Rad sekcije vrednuje se kroz stečeni znanje iz područja elektrotehnike i elektronike  Komunikacija s učenicima  Uspoređivanje i analiza rada te prezentacija radova drugim učenicima  Uspoređivanje i analiza rada te prezentacija radova drugim učenicima    Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća. |
| **DEKORATIVNA GRUPA** | Razvijanje interesa za uređenje, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika | Razvijati kreativnost i sposobnost ručnog rada | Učiteljica Sani Filipin Jedvaj | | Grupni rad | 1 sat tjedno u matičnoj školi | | Troškovi se odnose na nabavku materijala potrebnih za provedbu kreativnih radionica; godišnje 500 kn | Utjecanje na vizualni identitet škole, uređivanje školskog prostora, postavljanje izložbi radova, objava slika izrađenih predmeta na web stranici škole |
| **CVJEĆARSKA** | Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru | Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste | Učiteljica Sani Filipin Jedvaj i učenici 6.b | | grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada | tijekom nastavne godine 2021./2022. – jedan sat tjedno | | Troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje | Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Vjeroučitelj Marko Bertić. | | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji,  Vrijeska | Tijekom nastavne godine, Predmetna jedan sat tjedno  Razredna jedan sat tjedno | | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **DODATNI NJEMAČKI** | Uporaba prirodnog, razgovornog jezika u smislenom kontekstu. Poticati razvijanje komunikativnih sposobnosti. Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika. Razvijanje senzibiliteta za govor tijela te kulturološke odrednice društva. Motivirati učenike za učenje stranog jezika i poticati ih na razvijanje međusobne komunikacije na stranom jeziku. Razviti interes učenika za književnost, ohrabriti ih i pripremiti za javne nastupe. | Razvijanje međusobne komunikacije na njemačkom jeziku za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. | Melani Altr Andreis, prof. | | Učionička nastava s različitim oblicima i metodama rada; slušanje i učenje pjesmica na njemačkom jeziku, gledanje igranih filmova, izvođenje dramskih igara. | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s školom. | Opisno praćenje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Uključivanje u projekt koji je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Skupljanjem i prodajom čepova od prikupljenih sredstava kupuju se skupi lijekovi i potrebna pomagala za oboljele. Projekt je humanitarnog karaktera, te mu je cilj razvijanje osnovnih ljudskih vrijednosti i stavova. | Namjena projekta je pomoći oboljelima od limfoma te probuditi kod učenika osjetljivost na tuđe probleme i osvijestiti kod njih činjenicu da i malim djelima možemo nekome puno pomoći. | Željka Kollert u PŠ Bastaji i Vlatka Tokić u matičnoj školi u Đulovcu | Učenici će tijekom godine donositi plastične čepove koje će krajem godine knjižničarka predati udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u njihovom sjedištu u Čakovcu. | Tijekom cijele školske godine | Nema troškova | O količini skupljenih čepova obavijestit će se putem internetskih stranica škole |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | Razvijanje svijesti o ekologiji, o važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja. Cilj je da očuvanje životne sredine postane prioritet u životima kako učenika tako i svih članova društvene zajednice. U sklopu projekta poboljšat će se opći dojam škole, uredit će se okoliš, posaditi cvijeće i izraditi mnogo stvari poput sjedećih garnitura, vanjskih klupa, taburea i posuda za cvijeće od recikliranih materijala. Kod učenika će se razviti ideja da se otpad može ponovno iskoristiti za drugu namjenu te na taj način nešto stvoriti, a ujedno smanjiti količinu otpada. | Namjena projekta je poboljšavanje odnosa kompletne društvene zajednice prema okolišu u kojem živimo. U projekt će biti uključeni svi djelatnici škole, mještani, čelnici Općine, učenici, vlasnici poduzeća koji se bave sakupljanjem i preradom otpada (Sirovina Daruvar), Šumarija kao donator trupaca za izradu vanjskih klupa. | Razrednici | Učitelji će kod učenika osvješćivati postojanje problema otpada. Škola će postaviti kontejnere te će učenici svakodnevno razvrstavati otpad. Popisat će se odlagališta u okolici, razgovarati s ljudima u Općini, dovesti goste koji će učenicima pričati o recikliranju. | Tijekom cijele školske godine. | Ljepilo, konac i ostali potrošni materijal za radionice   * 100 kn | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, izrada e-časopisa, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika, ostavljanje nečeg konkretnog i vrijednog generacijama koje dolaze. |
| **SURADNJA I PROJEKTI S UDRUGOM IMPRESS** | Cilj projekta je pružiti učenicima uvid u nove načine učenja i provođenja slobodnog vremena. Područje na koje će se odnositi radionice je STEM (matematika, tehnički, fizika i kemija), no po dogovoru radionice se mogu raditi i za druge predmete. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Izvodit će ga volonteri udruge Impress u suradnji s razrednicima. | Predstavnici udruge Impress (Tanja Herceg i Dubravko Šopar) te volonteri koji se tijekom godine izmjenjuju. Koordinator ispred Škole Aleksandra Ranilović | Radionice će se raditi u skladu s planom i programom rada pojedinog predmeta. | Tijekom nastavne godine | Sve troškove snosi udruga Impress iz Daruvara (prijevoz voditelja radionica, materijali za radionice, troškovi promocije) | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama. |
| **NAJ UČENICI** | Birat će se najuzorniji učenik, naj prijatelj i najuspješniji učenik s ciljem motivacije učenika na dobro ponašanje i savjesno izvršavanje školskih obaveza. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole.  Na kraju razrednik će odlučiti koji učenik će biti proglašen kao najbolji. | razrednici | Učenici će biti upoznati sa projektom te će se truditi cijele godine kako bi osvojili neku od titula u svome razredu. | Do kraja svibnja | Papiri, printanje slika – 30 kn | Imena i fotografije učenika biti će istaknuta na panoima u školi i na Facebook profilu škole. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI** | | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **– DAN KRUHA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Blagoslov hrane uz kratki prigodni program.  Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska | Vjeroučitelji Marko Bertić, Dominik Volf i župnik te svi razrednici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | | U tjednu od 11.10 do 15.10. | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane   * 100kn | Pisano i usmeno  vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno izražavanje. | | | **BOŽIĆ** | Kreiranje božićnog ozračja u učionici svakog razreda i tijekom satova SRZ. | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim vrijednostima | Razrednici i učitelji glazbene kulture | Integrirana nastava. | | U periodu od 11.12. do 23.12. | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola  -100kn | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja | | | **DAN ŠKOLE**  **-ZAVRŠNE PRIREDBE-** | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Razrednici, predmetni učitelji prema dogovoru. | Sadržaj i način održavanja završne priredbe planirati će se u skladu s razvojem epidemiološke situacije. | | 21.06.2022. | Materijali za ukrašavanje škole  -100kn | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TERENSKA NASTAVA I POSJETI** | | | | | | | | | | **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | | **VUKOVAR**   * **Obavezna terenska nastava za učenike 8. razreda** | Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti. Obilazak muzeja, Ovčare, bolnice i užeg centra grada uz stručno vodstvo. | Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH. | 8. razredi i njihove razrednice Davorka Bačeković Mitrović i Marko Bertić | Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovaru i posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat | | Vrijeme će odrediti Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru | Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća | |   **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** | | |
| **OLIMPIJSKI DAN** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima, učenje i prezentacija novih načina rekreacije | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZK  Dario Santo | Na vanjskom igralištu se odvija natjecanje u nekoliko sportskih disciplina za dečke i djevojčice | Drugi tjedan u rujnu. | Rekviziti za natjecanja  -50kn | Natjecanja | | |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZK Dario Santo | Integrirana nastava, učenici se natječu u mnogim sportovima u prostoru škole domaćina –PŠ Bastaji | 15.6.2022. | Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ Bastaji | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere | | |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o važnosti vode. Osvijestiti kod učenika da je svaki pojedinac odgovoran za svoj odnos prema čistoći prirode i da svako ponašanje utječe na stanje okoliša. | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. | Učitelj biologije Ivica Bačić | Odabir više lokacija u blizini škole - izvor vode u Puklici (Đulovac), Škodinovac (Bastaji). Svaki razred će raditi sa učiteljima na svojim zadatcima. | U tjednu od 25. do 29. travnja | Rukavice za učenike, vreće za smeće – 50 kn | Čisti okoliš oko škole. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | |
| Prema preporuci epidemiološke službe izleti se u ovoj školskoj godini ne mogu planirati zbog nepovoljne epidemiološke situacije.  Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljnija, tada bi se za 5.a razred organizirao posjet Adventu u Zagrebu.  Jednodnevni izlet u svibnju 2022. god. prema epidemiološkoj situaciji na području Republike Hrvatske  Tijekom godine organizirano putovanje vlakom ovisno o razvoju epidemiološke situacije. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MATEMATIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadograđivanje usvojenih znanja iz matematike. | Rad sa nadarenim učenicima u izgrađivanju dodatnih znanja iz nastavnog gradiva matematike. Osposobljavanje učenika za uspješno sudjelovanje na ntjecanjima iz matematike. | Učitelji: Pavle Matić (zamjena za Pavla Matić: Tomislav Pintar) | Individualizirani rad s učenicima kroz vježbanje dodatnog gradiva iz područja matematike. | Pavle Matić (zamjena: Tomislav Pintar) – 5.a i 6.a  Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz matematike |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec, Anđelina Papac i Davorka Bačeković-Mitrović | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec-7.a i 5.a-1 sat  Anđelina Papac-6.b-1 sat  Davorka Bačeković-Mitrović - 8.a - 1 sat tjedno  Ukupno 3 sata tjedno | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **PRIRODA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine  5. i 6. r. u Đulovcu -1 sat  5. i 6. r. u Bastajima -1 sat  Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **KEMIJA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Jasna Čapo | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine U PŠ Bastaji: 7.b i 8.b -1 sat  U Đulovcu:  7.a i 8.a – 1 sat  Ukupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **ENGLESKI JEZIK** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Tanja Debeljak i Dubravka Marković | Tijekom nastavne godine  ukupno 3 sata tjedno | Dubravka Marković  1 sat tjedno 5.b  Tanja Debeljak:  6.a – 1 sat tjedno | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **MATEMATIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić i Pavle Matić (zamjena za Pavla Matić: Tomislav Pintar) | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji, 1 sat u 5.b    Pavle Matić – 5.a i 6.a te 7.a i 8.a (1 sat tjedno  Ukupno 4 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **POVIJEST** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Miroslava Veltruski | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 1 sat ukupno:  6a 1 sat tjedno | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **GEOGRAFIJA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljica Kristina Novaković | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Kristina Novaković  Ukupno 1 sat u 8.b | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću, 04.10.2021.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2021. godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

Predsjednica Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tanja Debeljak, dipl. uč. Vlatka Tokić, prof.