Osnovna škola u Đulovcu

 Đulovac

KLASA: 602-02/20-26/01

URBROJ: 2111/05-31-20-1

Đulovac, 7.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

Školski kurikulum je planiran u skladu s uputama temeljenim na dokumentima: Upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. te preporuka Ministarstva znanosti i obrazovanja RH : Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s Covid-19.

Napomena: realizacija planiranog Školskog kurikuluma ovisi o razvoju epidemiološke situacije tijekom školske godine

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2020./2021. godina**

 **IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Iličić, Dominik Volf i župnik Josip Marić  | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.D. Volf predaje u 1.a, 2.a, M. Iličić: 3.a, 4.a, razredna u Bastajima i VrijeskojŽupnik Marić: u 8.a, b i c razredu | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnica Andreja Kebrle | Nastava je namijenjena učenicima 4.r. OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. Održavat će se tijekom nastavne godine.  | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***LUTKARSKA* SKUPINA** | Kontinuirano razvijanje stvaralačkih potencijala te poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničko-scenskom izričaju. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Poticati suradnju, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama | Voditeljice lutkarskih skupina – učiteljice Blanka Hanzl i Marija Bahnik | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Potrošni materijal i oprema za izradu scene i lutaka. Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Vođenje bilješki o napredovanju učenika |
| ***RITMIKA*** | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup. | Učiteljica Sanja Rusmir i Violeta Joščak | Sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa |
| **EKOLOŠKA *SKUPINA*** | Upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | Aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. | Učiteljica Željka Kollert | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat, a po potrebi i češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.(cca. 400,00 kn) | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |
| **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA** | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne terminologije.Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Nastupi. | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Učiteljice: Željka Bartoš, Đurđica Lučić, Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati  | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **DJEČJI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor, nastavnicA glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike u matičnoj školi u Đulovcu  | Tijekom školske godine, tjedno 1 školski sat | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 knUkupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **VJERONA-UČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Vjeroučitelji Marko Iličić i Dominik Volf. Svatko vodi po dvije grupe, jednu u razrednoj nastavi, a drugu u predmetnoj  | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 puta po 1 sat svaki vjeroučitelj, ukupno 4 sata tjedno | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **NOGOMET** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. | Aktivnost je namijenjena djeci školske dobi. Namjena je usmjeriti učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti. | Nogometni klubovi iz Virovitice, Daruvara i Suhopolja,učenici  | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i nogometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |
| **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) | Troškove snosi DVD | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara  |
| **RUKOMET** | Razvijanje fizičkih kapaciteta, usvajanje zdravih navika, učenje sportskog ponašanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima školskog uzrasta | Rukometni klubovi | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine | Troškove snose roditelji i rukometni klub | Aktivnost se vrednuje prema uspjehu na takmičenju |
| **GLAZBENA ŠKOLA** | Razvijanje ljubavi prema glazbi, savladavanje glazbenog umijeća, praktično savladavanje instrumenta | Program pohađaju učenici osnovnoškolskog uzrasta | Glazbena škola | Program se realizira u prostoru Glazbene škole Bruno Bjelinski u Daruvaru. | Kontinuirano tijekom cijele školske godine | Troškove snose roditelji i Glazbena škola | Vrednovanje se vrši ocjenjivanjem te putem glazbenih nastupa na natjecanjima i prigodnim koncertima |

 |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **RAZREDNI KALENDAR** | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendarRazvijati sposobnost snalaženja u vremenuStjecati praktična znanjaRazvijati kreativnostRazvijati osjećaj za lijepoPoticati učenike na istraživanjePoticati učenike za sudjelovanje u skupnom raduUtjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu | Snalaženje na kalendaru.Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca. | Učiteljica 2.a Violeta Joščak i učiteljica 2.b Sanja Rusmir. | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.Ilustracija mjeseca.Izrada kalendara.Rješavanje matematičkih zadataka.Pjevanje pjesama i brojalica.Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”.Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.Igra pantomime.Izvođenje igara vezanih za broj 12. | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .(cca. 200,00 kn ) | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ŠUMA KROZ GODIŠNJA DOBA** | Razumijevanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma. Uočavanje promjena koje se događaju u šumi s obzirom na promjenu vremenskih uvjeta.  | Upoznavanje lokalnih šuma i uočavanje promjena koje se odvijaju u prirodi. Uočavanje opasnosti koje vrebaju u šumi branjem šumskih plodova. Osvješćenost razloga ugroženosti šuma. Zaštita šuma od požara i sječe. | Učitelj Goran Jakić i učenici 4. razreda PŠ u V. Bastajima | Predavanja, radionica,šetnja šumom | Tijekom nastavne godine, posjet šumi jednom u svakom godišnjem dobu; jeseni, zimi, proljeću i ljetu. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **MJESEC****ČITANJA** | Cilj je napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, Cilj je razvijanje čitalačkih sposobnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a koji će imati priliku susresti se s brojnim literarnim djelima i vidjeti kako se interpretacija i doživljaj djela razlikuju u odnosu na osobu koja čita i prezentira određeno djelo. | Učiteljica Renata Rambousek | Učenicima će svaki tjedan tijekom provedbe projekta čitati druga osoba. Dnevno će aktivnost trajati oko 45 minuta. Nakon čitanja sa učenicima će se razgovarati o pročitanom, a oni će zabilješke zapisati u bilježnicu. Dan kada na redu budu bila pjesme učenici će za zadatak imati okušati se u literarnom stvaralaštvu. | Listopad  | Troškova nema jer će se knjige i ostala literatura posuđivati u školskoj i gradskoj knjižnici | Evaluacija će se vršiti preko zadovoljstva učenika i njihovom pojačanom interesu za čitanje |
| **ZDRAVLJE**  | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja održavanjem osobne higijene i primjenom zdravog načina prehrane. | Stvaranje navike konzumiranja zdrave hrane. Razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani. Informiranost o zdravoj prehrani. Informiranje o važnosti održavanja osobne higijene. | Učiteljica iz Donje Vrijeske Đurđica Lučić (u 1. i 2.r.)  | Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i predavanja. | Tijekom nastavne godine. | Nabava potrošnog materijala i prehrambenih artikala ( cca.300,00 kn ). | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **MEMENTO PRIJATELJSTVA** | Cilj je da učenik uspješno navodi svoja prava i odgovornosti u razrednom odjelu, prepoznaje ista pravila za sve, te donosi pravila kojih se i pridržava, da razvije suradnički odnos u grupi (timski rad), da razvije međusobno povjerenje, podrška, poštivanje, solidarnost i tolerancija, da razumije i poštuje različitosti drugih, da slobodno izražava vlastito mišljenje i poštuje tuđe, da razlikuje nasilno i nenasilno rješenje problema, svađu od sporazumijevanja, natjecanje i suradnju, te govor prihvaćanja i govor odbijanja, da aktivno sluša i rješava problemske situacije, da preuzima odgovornost, te prihvaća zajednička pravila i dogovore  | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b razreda te učiteljica Sanja Rusmir s učenicima 2.b iz PŠ Veliki Bastaji | 1.Organizacija i odabir radionica i vremenskog slijeda unutar same razredne zajednice2. Realizacija radionica3. Prikupljanje učeničkih materijala4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog 6.Svečano potpisivanje | Tijekom školske godine | Hamer papiri, flomasteri, ljepilo, kolaž... – 100 kn | -Ispunjavanje evaluacijskog listića-Razredni pano-Prezentacija provedenog projekta i potpisivanje izrađenog Mementa-Memento kao trajni dokument-Prezentacija na roditeljskom sastanku-Izvješće na školskoj web stranici |
| **BJELOVARSKO BILOGORSKA ŽUPANIJA** | Usvajanje sadržaja o Bjelovarsko – bilogorskoj županiji, znamenitosti, posebnosti, povijest, stanovništvo, geografska obilježja  | Upoznavanje vlastite županije te razvijanje ljubavi prema kraju u kojem živimo.  | Učiteljica 3.razreda PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić, učiteljica 3.a Željka Bartoš i učiteljica 3.b Marija Bahnik | Predavanja, radionice | Tijekom školske godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta – 50 kn | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **IGROM DO ZNANJA I ZABAVE** | Igru implementirati u nastavu. | Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | Usvajanjenovih spoznaja i učenje kroz igru. Znamo da je najbolje učenje - učenje kroz igru, bez stresa i straha, a uz puno smijeha i zabave. | Tijekom nastavne godine. |  |  |
| **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU** | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. | Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi. | Tijekom nastavne godine | Hamer, papir za printanje |  |
| **PORUKA ZA LJEPŠI TJEDAN** | Poruke su namijenjene za razvoj samoregulacije, samopouzdanja, samosvijesti, empatije, pozitivnog životnog sta stava i ljubavi prema samome sebi. | Želim inspirirati i pokrenuti val lijepih misli, riječi i djela, koje će djeca kroz osmjehe, ljubav i prisutnu pažnju nesebično dijeliti svima oko sebe. | Učiteljica Željka Kollert i učenici 1.b | Svaki tjedan imamo novu misao koja se ponavlja kroz dan i tjedan. Tjedna misao bit će nam zvijezda vodilja toga tjedna.  | Tijekom nastavne godine | Vrećica srećica – 145 kn, printanje i plastificiranje svake tjedne poruke |  |
| **ČOVJEK** | Razumjeti čovjekov život u zajednicishvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,utvrditi važna prava djeteta,spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam)znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | Učiteljica 4.a Renata Rambousek, 4.b Goran Jakić i 4. razreda iz PŠ Donja Vrijeska Đurđica Lučić | Radionice,predavanja | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .(cca. 200,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku  |
| **20 DANA DOBROTE** | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe.Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa, potaknuti osjećaj za volonterizam i davanje. | Razvijati volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe | Učenici 1.a i učiteljica Blanka Hanzl | Aktivnost će se realizirati prikupljanjem sredstava (bojica, igračaka, odjeće, hrane…)za potrebite (npr. stare i nemoćne ili Grad anđela na Diošu ). Izrada i slanje čestitaka s pozitivnim mislima korisnicima Doma za starije i nemoćne. | Od 28. 11. 2016. do 23.12.2016. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima 200 kn (za potrošni materijal) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI** | -napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, -razvijanje čitalačkih sposobnosti: svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju -poticati kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. | Stvaranje navike čitanja i razmišljana o pročitanome.Razvijati pozitivane stavove o knjigama i svemu što iz knjiga možemo naučiti.Stvoriti pozitivnu atmosferu i poticaj za čitanje lektire. | Učenici 1.a i učiteljica Blanka Hanzl | Tijekom školske godine, u okviru sata razrednika ili hrvatskog jezika | Tijekom šk. god. | Radni materijali, nastavni listići knjige, slikovnice toner, papir – 100 kn | Pismeno i usmeno ocjenjivanje, usmena pohvala, dodjela diploma za čitanje, brzinu čitanja |
| **ČITAJMO U OBITELJI** | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | Knjižničarka Vlatka Tokić, učenici, učiteljica 3.a (Željka Bartoš), učiteljica 3.b (Sanja Rusmir), i PRO Donja Vrijeska (Đurđica Lučić), roditelji | Svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | Ruksak i 8 novih knjiga, simbolični pokloni za pobjednike (učenike koji su napisali najbolji dojam) – 800 kn | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |
| **NAŠA MALA KNJIŽNICA** | Cilj je napredak djece u čitanju, aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi. Cilj je razvijanje želje za čitanjem i posjećivanjem knjižnice. Cilj je bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje. | Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda kojima će nakon projekta čitanje biti draže. Razvit će im se kreativnost jer se nakon svakog čitanja odrađuje neka stvaralačka aktivnost.  | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 2. razreda u sve tri škole te Ibis grafika koja je osmislila i popularizirala projekt  | Tijekom nastavne godine knjižničarka će s učenicima pročitati 6 dječjih knjiga obuhvaćenih projektom te provesti predložene aktivnosti. | Projekt se provodi tijekom 2. polugodišta | Cijena seta od 6 knjiga te 30 knjižica s materijalima za rad nakon čitanja iznosi 500 kn, a nabavlja se od Ibis grafike koja projekt provodi na međunarodnoj razini.  | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju svih predviđenih aktivnosti. |
| **MEĐUNAROD-NA RAZMJENA STRANIČNIKA** | Razviti kod učenika znatiželju i volju za upoznavanjem drugih kultura, razvijati kreativnost i timski rad. Cilj je izraditi straničnike te ih poslati vršnjacima koji žive u drugim državama. Također, od škole partnera trebamo primiti njihove straničnike. | Sudjelovanje se prijavljuje na službenoj stranici IASL-a (International Association of School Librarianship) te voditelji projekta odabiru školu u svijetu s kojom ćemo surađivati. | Knjižničarka Vlatka Tokić i učenici 4.r. u matičnoj i područnim školama | Učenici će pod vodstvom knjižničarke izraditi straničnike. Prilikom izrade razgovarat će se o knjigama, važnosti čitanja, drugim kulturama i rasama. Očekivano je da će nakon projekta kod učenika postojati veća tolerancija prema drugima i drugačijima. | Prvo polugodište | Trošak slanja paketa u stranu državu – 50 kn | Izvješćivanje na službenim internetskim stranicama škole.  |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | Spoznati potrebu odvajanja otpada te planiranje, osmišljavanje i sprovođenje njegovog odvajanja. Čišćenje okoliša škole. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo i brigu za čistoću kraja u kojem živimo. | Steći naviku odvajanja otpada, shvatiti da budućnost čistog planeta leži u odgovornosti svakog pojedinca. | Zajednički projekt u kojem sudjeluju sve učiteljice razredne nastave i njihovi učenici. | Učenici će izraditi spremnike za odvajanje otpada koje će postaviti po školi kako bi svi mogli odvajati papir, plastiku, metal i organski otpad. Učenici će u sklopu projekta posjetiti reciklažno dvorište u Daruvaru. | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta te troškovi puta do reciklažnog dvorišta( cca.20,00 kn po učeniku ). | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika. |
| **LJUBAV NA DJELU** | Provest će se više različitih akcija: 1.) prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec, 2.)prikupljanje odjeće, obuće, prehrambenih i higijenskih potrepština za najpotrebitije3.) Uređenje okoliša škole, povrtnjaka, voćnjaka i cvjetne gredice | Namjena projekta je olakšati svakodnevni život lokalnom stanovništvu kroz različite donacije, pravljenjem društva starim i bolesnim sumještanima koji žive u staračkom domu, održavanjem okoliša škole, izgradnjom povrtnjaka i cvijetnjaka te sličnim aktivnostima. | Svi učitelji razredne nastave: Željka Bartoš, Renata Rambousek, Blanka Hanz, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert, Sanja Rusmir i Đurđica Lučić | U projektu će sudjelovati svi učenici razredne nastave, u sve tri škole, kroz razne osmišljene aktivnosti. Projekt je humanitarnog karaktera. | Tijekom cijele školske godine | Izrada poklona za štićenike staračkog doma, materijali za održavanje vrta, materijali za prezentaciju projekata (hameri, markeri) – 100 kn | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika |

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DARUVAR** | Obilazak grada Daruvara, njegovih znamenitosti i kulturnih institucija | Omogućiti učenicima učenje u stvarnim situacijama, širenje znanja i spoznaja, povezivanje teorijskih znanja s praksom  | Učiteljice razredne nastave Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Sanja Rusmir i Željka Kollert | Učenici će u pratnji nastavnica otputovati u Daruvar i obići ga prema planu i programu. | Tijekom nastavne godine | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Izrada plakata o viđenome na terenskoj nastavi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole |
|  **STUPČANICA,****ĐURĐEVAC ili****BJELOVAR** | Obilazak povijesnih lokaliteta i znamenitosti  | Terenska nastava je namijenjena učenicima razredne nastave | Učiteljice Renata Rambousek, Željka Bartoš, Marija Bahnik, Đurđica Lučić i Goran Jakić | Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave za 3. i 4. razrede iz matične i područnih škola | tijekom 2. polugodišta | Trošak prijevoza (plaćaju učenici) | Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole, primjena naučenoga u redovnoj nastavi |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO****PREDSTAVA** | Prepoznati osnovna obilježja filma  | Učenicima omogućiti gledanje filma čiji sadržaj je primjenjiv u provođenju nastave | Sve učiteljice i učitelj razredne nastave, knjižničarka | Odlazak u Daruvar u posjet kinu, muzeju ili galeriji. | Tijekom nastavne godine | Cijena kino ulaznice, oko 15 kn-prijevoz roditelji, učitelji, šk. kombi.  | Primjena viđenoga u nastavi hrvatskog jezika |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **SISAK, GLINA, PETRINJA ILI LONJSKO POLJE** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima, poticati kulturno ponašanje | Upoznati se sa znamenitostima hrvatskih gradova, naučiti povijesni aspekt postanka grada, razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti našoj državi. Za 3. i 4. razrede OŠ u Đulovcu, PŠ V. Bastaji te PŠ D. Vrijeska | Učiteljice Renata Rambousek, Željka Bartoš, Marija Bahnik, Đurđica Lučić i Goran Jakić | Obilazak uz stručno vodstvo. Izlet je za učenike 3. i 4. razreda iz matične i područnih škola | Svibanj | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave: Đurđica Lučić, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš, Goran Jakić, Sanja Rusmir, Marija Bahnik, Blanka Hanzl i Željka Kollert | Matematika, priroda ili hrvatski jezik -1 sat tjedno - Đurđica Lučić,Željka Bartoš, Violeta Joščak, , Renata Rambousek, Blanka Hanzl i Sanja RusmirMatematika, priroda ili hrvatski jezik –2 sata tjedno –Marija Bahnik, Goran Jakić, Željka Kollert | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MATEMATIKA** | Dodatnim radom proširiti učeničko znanje iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Renata Rambousek, Željka Bartoš i Sanja Rusmir | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno, grupno, u paru. 1 sat tjedno. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati, 1 sat tjedno | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **DAN KRUHA****BOŽIĆ****VALENTINOVO****USKRS****DAN PLANETA ZEMLJE** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | **Dan kruha**Đulovac- .10. Bastaji - .10 Vrijeska - .10.Od 15. do 19.10.**Božić**Đulovac -.12. Bastaji - .12. Vrijeska- .12.**Završne priredbe** Đulovac - .6. Bastaji - .6. Vrijeska - .6. | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

 **ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA** **DOM I OBITELJ****SNALAZIM SE U PROSTORU****PROMET****MOJE SELO****GODIŠNJA DOBA****ČISTOĆA OKOLIŠA****MOJ ZAVIČAJ****VODE U ZAVIČAJU****ZAŠTITA OD POŽARA****PROMETNI ZNAKOVI****GODIŠNJA DOBA****ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA****ZANIMANJA LJUDI****SNALAŽENJE U PROSTORU****ZEMLJOVID****BREŽULJKASTI KRAJ****VODE U ZAVIČAJU****RH****ZANIMANJA LJUDI****TRAVNJAK****ŠUMA****TZK****SR****ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…(cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **8.9. - Međunarodni dan pismenosti****21.9. - Međunarodni dan mira; Svjetski dan sadnje drveta, zelena čistka****23.9. - jesen****25.9. - Dan za zdrave zube** **1.- 7.10. - Dječji tjedan****4.10. - Međunarodni dan zaštite životinja****5.10. - Svjetski dan učitelja****6.10. - Dan neovisnosti** **15.10. - Međunarodni dan pješačenja; Svjetski dan čistih ruku** **16.10. - Svjetski dan hrane, Dan kruha****18.10. - Dan kravate** **20.10. - Dan jabuka****23.10. - Međunarodni dan školskih knjižnica****25.,26. 27. 10. – zasadi drvo, ne budi panj!****26.10. - Međunarodni dan međusobnog pomaganja****28.10. - Svjetski dan animiranog filma****31.10.- Međunarodni dan štednje** **1.11. - Svi sveti** **13.11.- Svjetski dan ljubaznost****20.11.- Međunarodni dan dječjih prava****24.11. - Dan hrvatskog kazališta****3.12.- Međunarodni dan invalida****6.12. - Sveti Nikola** **11.12. - Međunarodni dan planina** **21.12.- zima** **25.12. - Božić** **21.1.- Međunarodni dan zagrljaja**  **5.3. - Poklade****14.2 - Valentinovo** **16.2.- Svjetski dan čitanja naglas****27.2. - Dan ružičastih majica (nenasilje)****8.3.- Međunarodni dan žena****14.3. - Međunarodni dan rijeka****19.3. - Josipovo - Dan očeva** **20.3. - Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade****21.3. - Svjetski dan šuma, Svjetski dan pjesništva** **21.3. - proljeće****22.3.- Svjetski dan voda** **27.3. - Svjetski dan kazališta****2.4. - Međunarodni dan dječje knjige****7.4. - Svjetski dan zdravlja** **17.4. - Dan ravnopravnosti****21.4. - Uskrs** **22.4.- Dan planeta Zemlje** **29.4.- Svjetski dan plesa****1.5. - Međunarodni praznik rada****3.5. - Svjetski dan Sunca****10.5. - Svjetski dan tjelesne aktivnosti****12.5. - Majčin dan** **15.5. - Međunarodni dan obitelji****22.5.- Dan zaštite prirode u RH****31.5.- Svjetski dan sporta****21.6. - ljeto** | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…(cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2020./ 2021. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelji Marko Iličić Dominik Volf i župnik Josip Marić  | Nastava prema Nastavnom planu i programu.Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u svakom razredu, vidljivo u rasporedu sati.Marko Iličić: 5.b i 6.b i 7.bDominik Volf: Josip Marić: 8. razredi | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Naučiti učenike služiti se njemačkim jezikom u govoru i pismu | Postići kod učenika interes za učenje njemačkog jezika i njemačke kulture. Naučiti osnove sporazumijevanja na njemačkom jeziku. | Nastavnici Andreja Kebrle, Jasna Čapo (na ugovor do 60 dana) i Edo Fekete | Nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda u Đulovcu i PŠ Bastaji.Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po razredu.  | Prema rasporedu sati tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Ocjenjivanje i pismeno praćenje |
| **INFORMATIKA** | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelji informatike Sani Filipin Jedvaj (7.a) i Mario Bublić (8.a, 8.c, 7.b i 8.b) | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalimaPo 2 sata tjedno za učenike 7. i 8. razreda. | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali za plakate, miševi, tipkovnice, zvučnici, cd-i…)-500 kn | -brojčano ocjenjivanje-opisno praćenje |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **VELIKI ZBOR** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Dana Stakor i Estera Cenger nastavnici glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od V – VIII razreda.Dvije skupine (Bastaji i Đulovac). | Tijekom školske godine, tjedno 2 školska sata | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 50 knUkupno = 100 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **PLESNA SKUPINA** | Razvijanje smisla za glazbu i ples | Aktivnost je namjenjena učenicima predmetne nastave. Savladavanje plesnih koreografija. | Učiteljica glazbene kulture Dana Stakor | Jednom tjedno u matičnoj školi u Đulovcu | Prema rasporedu jednom tjedno | CD-ovi* 50 kn
 | Nastupi na školskim priredbama |
| **LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA** | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju te njegovanje zavičajnog idioma.  | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan sat u tjednu u PŠ Bastaji | Hameri, markeri, ljepila -100 kn | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| **POMLADAK CRVENOG KRIŽA** | Upoznavanje učenika s osnovnim zakonitostima pružanja prve pomoći i spašavanja ljudskih života. | Učenik će na taj način razvijati osobnu odgovornost za tuđi i vlastiti život, humanost i socijalni aspekt društvenog života | Učenici od 5. do 8. razreda u PŠ Bastaji i u matičnoj školi u Đulovcu i nastavnik Ivica Bačić | Jedan sat tjedno u Đulovcu i jedan sat tjedno u PŠ BastajiUkupno 2 sata  | Tijekom nastavne godine | - | Izrada plakata, natjecanje, praktična nastava i teoretska nastava |
| **PROMETNA GRUPA** | Cilj je naučiti učenike prometnim pravilima i sigurnom sudjelovanju u prometu.  | Aktivnost je namjenjena učenicima 5. razreda | Ivica Bačić i učenici 5. razreda | U Đulovcu i Bastajima, ukupno 1 sat tjedno | Redovno tijekom nastavne godine.  | Sve troškove snosi Općina Đulovac. Nabavka bicikala i prometnih rekvizita iznosi  | Praćenje tijekom nastavne godine, objave na web stranicama škole |
| **KLUB****MLADIH TEHNIČARA** | Dvije grupe; „Modelari“ i „Fotografi“ Usvajanje znanja o fotografiji i praktičan rad. Učenje korištenja alata i stojeva te izrađivanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. | Stjecanje praktičnog znanja i vještina. | Učitelj: Marko Gajer | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastavne godine  | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.U matičnoj školi u Bastajima djelovat će grupa modelara, a u bastajima grupa fotografa. | Materijali za izradu maketa (šperploča, ljepila, papiri...) -500 knIzrada fotografija- 200 knTroškovi odlaska učenika na natjecanja i smotre 1000 knUkupno: 1700 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima, rezultatima na fotografskim izložbama |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Vjeroučitelji Marko Iličić i Dominik Volf -u PŠ Bastaji Iličić vodi jednu grupu u razrednoj nastavi i jednu u predmetnoj. Volf vodi 1 grupu u matičnoj školi  | Tijekom nastavne godine u školi u PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, Iličić – 2 sata tjednoVolf – 1 sat tjednoUkupno: 3 sata tjedno | Materijali za rad, potrepštine hameri, boje, toneri, kolaži, ljepilo, markeri – 250 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju. |
| **VOĆARI** **Školska zadruga „Papuk“** | Okupiti što veći broj učenika i kod njih putem manualnog rada razviti majstorske sposobnosti, kreativnost i upornost.  | Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost i poduzetnost. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | Sekcija djeluje u PŠ Bastaji | Jedan sat tjedno u PŠ Bastaji | Nabava gnojiva, zaštita za bilje, alata za rad | Rad sekcije vrednuje se putem proizvedenih proizvoda i njihovim javnim izlaganjem u prostoru škole. |
| **KERAMIČARSKA SEKCIJA****Školska zadruga „Papuk“** | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. Priprema uradaka za smotru i prodajne izložbe, izrada naljepnica i deklaracija, priprema učenika za prezentaciju, izrada prezentacije.  | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | 13 učenika, članova keramičarske sekcije UZ Papuk, voditelj sekcije nastavnik Oliver Sakač | Postupak izrade: -izrada predmeta od gline, -sušenje, -dorada, -paljenje biskvita, -oslikavanje podglazurnim bojama, -glaziranje, -paljenje glazure,-dorada nakita (stavljanje uzica, nizanje, dodavanje detalja i sl.) | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno u Đulovcu. | Potrebno za izvedbu programa:Bijela glina, 25 kg, 120,0 knŠamotne ploče za keramičarsku peć, 2 kom, 300,0 knLjepilo za decoupage Pebeo Deco, 250 g, 61,5 knBoja za svilu (5 osnovnih nijansi), Marabu silk, 50 ml, 5 kom po 22,90 kn 114,5 knSveukupno potrebno za rad keramičarske sekcije 596,00 kn | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:-estetsko -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),-odgojni učinak -upotrebna vrijednost -razvoj poduzetništva -materijalna dobit  |
| **LIKOVNA SEKCIJA****Školska zadruga „Papuk“** | Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom programu te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika. | Proširiti asortiman proizvoda učeničke zadruge, atraktivnija i kvalitetnija dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana | Učenici i voditeljica jasmina Bukvić Stankić  | Vremenik rada poklapa se sa vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi, a vrijeme između tih blagdana popunjava se radom na likovnim radovima za potrebe zadruge. | Tijekom nastavne godine,Tatjana Rakijaš- 1 sat tjedno u PŠ Bastaji i 1 sat tjedno u OŠ Đulovac. | Papiri, boje, hameri, ljepila – oko 200 kn | Interno vrednovanje radova likovne sekcije provodi voditelj sekcije s voditeljem zadruge i voditeljima drugih sekcija. |
| **SPORTSKA GRUPA****Š.Š.K.****„Tomislav“** | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti: nogomet, rukomet, stolni tenis, šah i KROS | OŠ u Đulovcu, učenici škole i Dario Santo – nastavnik TZK | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske godine.Dva sata tjedno u Đulovci i 2 sata u Bastajima Ukupno 4 sata | Nabava sportskih rekvizita: loptePutovanja na natjecanja= 500 kn | Prema zalaganju učenika i po uspjehu na takmičenju |
| **DRAMSKO -RECITATORSKA****SKUPINA** | -razvijanje dramskog senzibiliteta, te usvajanje estetskih kriterija-izražavanje vlastitog stava kroz dramski izričaj,-bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju,-njegovanje zavičajnog idioma,-razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja,-sudjelovanje na smotrama i susretima  | -dramski izraz literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i glumljenje te slanje na natječaj učenika osnovnih škola: LiDraNo -sudjelovanje na školskim priredbama,-čitanje i raščlamba dječjih pjesama, zbornika i školskih listova drugih škola | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika, učenici | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, prezentiranje, gluma | Sastajanje jednom tjedno u školi u Đulovcu po jedan školski sat | Potrošni materijal = 150 kn | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| **WEB GRUPA** | -učenje o novim tehnologijama- uređenje školske web stranice škole-praktičan rad-suradnja sa ostalim dionicima školskog života radi pravodobnih informacija za web stranicu škole | -učenici će praktično primjenjivati stečeno znanje- pratit će novosti na informatičkom području | Mario Bublić – nastavnik informatike | Praktičan rad u prostoru informatičke učionice | Sastajanje jednom tjedno u školi u Đulovcu po jedan školski sat | Sva potrebna tehnika koja će se koristiti je već nabavljena za potrebe informatičke učionice tako da nema dodatnih troškova. | Ažurirana web stranica škole, dostupna na pregled svim učenicima i njihovim roditeljima. |
| **MEDIJSKA GRUPA** | Učenje o medijima i medijskoj kulturi.Vrednovanje informacija pronađenih u medijima | Praktičan rad – učenici će stvarati školski list | Nastavnica hrvatskog jezika Davorka Bačeković Mitrović | Učenici 8.c će jednom tjedno raditi i pisati sadržaje za školski list.  | Prema rasporedu, medijska grupa će se satajati jednom tjedno | Papiri i tinte za tiskanje časopisa – oko 100 kn | Školski list u fizičkom izdanju dostupan u školskoj knjižnici svima na posudbu  |

|  |
| --- |
| **PROJEKTI** |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA**  | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** | Uključivanje u projekt koji je pokrenula Udruga oboljelih od leukemije i limfoma. Skupljanjem i prodajom čepova od prikupljenih sredstava kupuju se skupi lijekovi i potrebna pomagala za oboljele. Projekt je humanitarnog karaktera, te mu je cilj razvijanje osnovnih ljudskih vrijednosti i stavova. | Namjena projekta je pomoći oboljelima od limfoma te probuditi kod učenika osjetljivost na tuđe probleme i osvijestiti kod njih činjenicu da i malim djelima možemo nekome puno pomoći. | Željka Kollert u PŠ Bastaji i Vlatka Tokić u matičnoj školi u Đulovcu | Učenici će tijekom godine donositi plastične čepove koje će krajem godine knjižničarka predati udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u njihovom sjedištu u Čakovcu. | Tijekom cijele školske godine | Nema troškova | O količini skupljenih čepova obavijestit će se putem internetskih stranica škole |
| **NAVIKU USVOJIMO I OTPAD ODVOJIMO** | Razvijanje svijesti o ekologiji, o važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja. Cilj je da očuvanje životne sredine postane prioritet u životima kako učenika tako i svih članova društvene zajednice. U sklopu projekta poboljšat će se opći dojam škole, uredit će se okoliš, posaditi cvijeće i izraditi mnogo stvari poput sjedećih garnitura, vanjskih klupa, taburea i posuda za cvijeće od recikliranih materijala. Kod učenika će se razviti ideja da se otpad može ponovno iskoristiti za drugu namjenu te na taj način nešto stvoriti, a ujedno smanjiti količinu otpada. | Namjena projekta je poboljšavanje odnosa kompletne društvene zajednice prema okolišu u kojem živimo. U projekt će biti uključeni svi djelatnici škole, mještani, čelnici Općine, učenici, vlasnici poduzeća koji se bave sakupljanjem i preradom otpada (Sirovina Daruvar), Šumarija kao donator trupaca za izradu vanjskih klupa.  | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, čistačice, domari, kuharice, učenici matične i područne škole  | Učitelji će kod učenika osvješćivati postojanje problema otpada. Škola će postaviti kontejnere te će učenici svakodnevno razvrstavati otpad. Popisat će se odlagališta u okolici, razgovarati s ljudima u Općini, dovesti goste koji će učenicima pričati o recikliranju. | Tijekom cijele školske godine. Projekt će se odvijati u vrijeme nastave, poslije nastave, pod odmorima, za vrijeme SRO i na izvannastavnim aktivnostima  | Ljepilo, konac i ostali potrošni materijal za radionice* 100 kn
 | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, izrada e-časopisa, objavljivanje članaka u lokalnim novinama, osjećaj ponosa i zadovoljstva kod učenika, ostavljanje nečeg konkretnog i vrijednog generacijama koje dolaze.  |
| **SURADNJA I PROJEKTI S UDRUGOM IMPRESS** | Cilj projekta je pružiti učenicima uvid u nove načine učenja i provođenja slobodnog vremena. Područje na koje će se odnositi radionice je STEM (matematika, tehnički, fizika i kemija), no po dogovoru radionice se mogu raditi i za druge predmete.  | Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Izvodit će ga volonteri udruge Impress u suradnji s razrednicima.  | Predstavnici udruge Impress (Tanja Herceg i Dubravko Šopar) te volonteri koji se tijekom godine izmjenjuju. Koordinator ispred Škole Aleksandra Ranilović | Radionice će se raditi u skladu s planom i programom rada pojedinog predmeta. | Tijekom nastavne godine | Sve troškove snosi udruga Impress iz Daruvara (prijevoz voditelja radionica, materijali za radionice, troškovi promocije) | Fotografiranje i snimanje, promocija na mrežnim stranicama škole, objavljivanje članaka u lokalnim novinama. |
| **NAJ UČENICI** | Birat će se najuzorniji učenik, naj prijatelj i najuspješniji učenik s ciljem motivacije učenika na dobro ponašanje i savjesno izvršavanje školskih obaveza. | Projekt je namijenjen svim učenicima škole.Na kraju razrednik će odlučiti koji učenik će biti proglašen kao najbolji. | razrednici | Učenici će biti upoznati sa projektom te će se truditi cijele godine kako bi osvojili neku od titula u svome razredu.  | Krajem nastavne godine  | Papiri, printanje slika – 30 kn | Imena i fotografije učenika biti će istaknuta na panoima u školi i na Facebook profilu škole. |
| **SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE** |
| **KLUB RODITELJA** | Druženje i suradnja roditelja i nastavnika, provođenje zajedničkih radionica | Projekt je namijenjen roditeljima koji će u sklopu radionica izrađivati prigodne ukrase te u ugodnom okruženju provesti vrijeme sa djelatnicima škole  | Tim za kvalitetu, ravnateljica | U svim školama organizirat će se radionica za roditelje što bi trebalo poboljšati odnose i suradnju  | Tijekom godine, prema potrebi | Materijali za radionice* 200 kn
 | Javno prezentiranje na mrežnim stranicama škole |
|

|  |
| --- |
| **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI** |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA**  | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** **– DAN KRUHA** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Blagoslov hrane uz kratki prigodni program. Učenici od 1. do 8. razreda OŠ u Đulovcu, PŠ Veliki Bastaji i PŠ Donja Vrijeska | Vjeroučitelji Marko Bertić, Marko Iličić i župnik te svi razrednici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | U tjednu od 12.10 do 16.10. | Materijali za izradu plakata i ukrašavanje dvorane* 100kn
 | Pisano i usmeno vrednovanje,i prigodna izložba proizvoda.Prinos darova i meditativno izražavanje. |
| **BOŽIĆ**  | Uveličati proslavu nadolazećeg Božića i svečanom atmosferom osvijestiti učenike o posebnosti blagdana koji se proslavlja  | Svim učenicima i djelatnicima pružiti mogućnost kroz izabrane literarne izraze na priredbi dublje promišljanje o Božiću i njegovim vrijednostima | Učiteljice 4. razreda osmišljavaju konferansu (Blanka Hanzl i Željka Kollert), učiteljice glazbene kulture Dana Stakor i Estera Cenger, razrednici | Integrirana nastava, priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | U periodu od 10.12. do 23.12. | Materijali za ukrašavanje dvorane i hola-100kn | Učenici viđeno koriste u nastavi preko pisanog i usmenog vrednovanja |
| **DAN ŠKOLE****-ZAVRŠNE PRIREDBE-** | Promicanje ugleda škole, jačanje zajedništva i zadovoljstva  | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu | Učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici | Integrirana nastava, svečane priredbe na holu ili u dvorani u sve tri škole | U tjednu od 14.6. do 18.6. | Materijali za ukrašavanje škole-100kn | Fotografiranje i snimanje videa te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA I POSJETI**  |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA**  | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **VUKOVAR*** **Obavezna terenska nastava za učenike 8. razreda**
 | Osvješćivanje učenika o strahotama Domovinskog rata i približavanje i bolje razumijevanje zbivanja iz 90-ih godina prošlog stoljeća na primjerima neposredne stvarnosti. Obilazak muzeja, Ovčare, bolnice i užeg centra grada uz stručno vodstvo.  | Program je namijenjen svim učenicima 8-ih razreda te mu je namjena omogućiti učenicima da shvate slijed ratnih događaja u RH.  | 8. razredi i njihove razrednice Tanja Debeljak, Davorka Bačeković Mitrović i Anđelina Papac  | Učenici će u pratnji razrednika otputovati na dvodnevni posjet Vukovaru i posjetiti sve važnije lokalitete vezane uz Domovinski rat | Vrijeme će odrediti Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru | Sve troškove (prijevoz, noćenje, hrana, ulaznice, stručno vodstvo) snosi Udruga veterana Domovinskog rata | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, izrada plakata, izvješća  |

**INTEGRIRANI DANI** |
| **AKTIVNOST****PROGRAMA**  | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **OLIMPIJSKI DAN** | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima, učenje i prezentacija novih načina rekreacije  | Učenici od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZKDario Santo | U dvorani se odvija natjecanje u nekoliko sportskih disciplina za dečke i djevojčice | U tjednu od 7.9. do 11.9. | Rekviziti za natjecanja-50kn | Natjecanja |
| **SVJETSKI DAN SPORTA** | Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | Učitelj TZK Dario Santo, razrednici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnik | Integrirana nastava, učenici se natječu u mnogim sportovima u prostoru škole domaćina –PŠ Bastaji | 18.6.(zadnji dan nastave) | Prijevoz učenika iz Đulovca u PŠ Bastaji | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere |
| **DAN PLANETA ZEMLJE** | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o važnosti vode. Osvijestiti kod učenika da je svaki pojedinac odgovoran za svoj odnos prema čistoći prirode i da svako ponašanje utječe na stanje okoliša.  | Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razredaOŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji. | Učitelj biologije Ivica Bačić  | Integrirana nastava, učenici bi čistili okoliš škole, sudjelovali u terenskoj nastavi; učenici PŠ Bastaji – slap u Škodinovcu, učenici matične škole – Badelovi vinogradi | Tijekom travnja  | Rukavice za učenike, vreće za smeće – 50 kn | Čisti okoliš oko škole. |

|  |
| --- |
|  **JEDNODNEVNI IZLET** |
| Prema preporuci epidemiološke službe izleti se u ovoj školskoj godini ne mogu planirati zbog nepovoljne epidemiološke situacije. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad.  | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec i Anđelina Papac | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec-7.a -1 satAnđelina Papac – 6.b – 1 satUkupno 2 sata tjedno | Troškovi potrošnog materijala -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **PRIRODA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine5. i 6. r. u Đulovcu -1 sat 5. i 6. r. u Bastajima -1 satUkupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **KEMIJA** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Jasna Čapo  | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine U PŠ Bastaji: 7.b i 8.b -1 satU Đulovcu:7.a i 8.a i c – 1 satUkupno 2 sata | Troškovi potrošnog materijala -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **ENGLESKI JEZIK** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Kristina Bašek, Tanja Debeljak i Dubravka Marković | Tijekom nastavne godine ukupno 3 sata tjedno  | Kristina Bašek 1 sat tjedno: 8.a i 8.cDubravka Marković 1 sat tjedno u 7.bTanja Debeljak:5.a, 6.a i 7.a – 1 satUkupno 3 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **MATEMATIKA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.  | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji, 1 sat u 5.b Pavle Matić – 2 sata; 5.a i 6.a te 7.a i 8.aUkupno 3 sata | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| **POVIJEST** | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Miroslava Veltruski | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 1 sat ukupno: 1 sat u 7.b | Troškovi potrošnog materijala -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| **GEOGRAFIJA** | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje interesa za predmet. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljica Kristina Novaković | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnog gradiva. | Kristina Novaković Ukupno 1 sat u 7.b | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) -oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću, 16.9.2020.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2020. godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

Predsjednica Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tea Vodogažec, dipl. uč. Zlatica Kovačić, prof.