Osnovna škola u Đulovcu

Đulovac

Klasa: 602-02/14-26/01

UR broj: 2111/05-31-14-1

Đulovac, 15.9.2014.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZREDNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2014./ 2015. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **VJERONAUK** | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | Vjeroučitelj Dominik Volf | Nastava prema smjernicama HNOS-a  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje. Uređenje razrednog panoa. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | | **TROŠKOVNIK** | | | **NAČIN VREDNOVANJA** | |
| ***LUTKARSKA* SKUPINA** | | Kontinuirano razvijanje stvaralačkih potencijala te poticanje učenika za otvorenost cjelokupnom umjetničko-scenskom izričaju. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Poticati suradnju, timski rad, poštivati i razumjeti tuđi rad, obogaćivanje dječjeg usmenog, dramskog izričaja, sudjelovanje na školskim priredbama | Voditeljice lutkarskih skupina – učiteljice Blanka Hanzl i Marija Bahnik | | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | | Potrošni materijal i oprema za izradu scene i lutaka. Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | | | Vođenje bilješki o napredovanju učenika | |
| ***RITMIKA*** | | Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Učenici će smišljati i primjenjivati različite koreografijske odluke, prikupljati glazbene predloške te smišljati kostime za pojedini nastup. | Učiteljica Sanja Rusmir i Violeta Joščak | | Sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati. | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom. | | | Ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditelja ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa | |
| **EKOLOŠKA *SKUPINA*** | | Upoznavanje učenika s potrebom očuvanja okoliša. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode. Obilježavanje ekološki značajnih datuma.Nastupi prilikom obilježavanja značajnih datuma i događaja (Dan škole, Božić) | | Aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. | Učiteljica Željka Kollert | | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat,a po potrebi i češće. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom.  (cca. 400,00 kn) | | | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. | |
| ***DRAMSKO-RECITATORSKA* *SKUPINA*** | | Bolje upoznavanje s književnim tekstovima. Upoznavanje kazališne terminologije.  Razvijati osjećaj za glumu. Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora. Oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja. Nastupi. | | Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama. Povezivanje s nastavom hrvatskog jezika. | Učiteljice: Željka Bartoš, Đurđica Lučić, Sabrina Blažević Holubek, Renata Rambousek i učitelj Goran Jakić | | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja prema rasporedu sati | | Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom | | | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja | |
| ***IGROM DO ČITANJA*** | Razvijanje čitalačkih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u tom području. Pobuditi u učenika razvoj glasovne osviještenosti, primjenu abecednog načela i razumijevanje pročitanoga. Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema knjigama. | | Pomoć slabim učenicima od 1. do 4. razreda u svladavanju procesa čitanja. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | | Knjižničarka Vlatka Tokić | Grupni i individualizirani rad s učenicima, radionički tip nastave. | | | U PŠ Bastaji 2 sata tjedno – četvrtkom, u OŠ u Đulovcu 2 sata tjedno, te u PRO Donja Vrijeska 1 sat tjedno -četvrtkom | | papir za fotokopiranje, flomasteri, ljepilo = oko 50 kn | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi | |
| **ODJEK** | Potaknuti učenike na želju za razumijevanjem i istraživanjem. Poticati na davanje osvrta i razvijanje vlastitih razmišljanja i emocionalne inteligencije. | | Probuditi interes za svijet oko sebe i njegovanje vlastitog senzibiliteta spram događaja u svijetu i empatičnih situacija. | | Vjeroučitelj  Dominik Volf | Čitanje, gledanje kratkih filmova, crtanje, slušanje, zaključivanje i povezivanje | | | U PŠ Bastajima 1 sat tjedno - ponedjeljkom | |  | Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika | |
| **MALI FRAMAŠI** | Upoznati život sv. Franje Asiškog i pobuditi interes za ljude, njihov svijet i prirodu. Druženjem i zajedničkim radom poticati na kreativnost i na otkrivanje ljepota u svijetu. | | Poticati učenike na kreativno izražavanje nadahnuto mislima i djelima sv. Franje. Poticati razvoj pozitivnih osobina; brigu za okoliš, živu i neživu prirodu, poštivanje posebnosti i različitosti. | | Vjeroučitelj Dominik Volf | Razgovor, usmeno izlaganje, kreativno pisanje, crtanje i bojanje, | | | U PŠ Bastaji 1 sat tjedno – srijedom, u Đulovcu 1 sat tjedno - četvrtkom | |  | Opisno praćenje, osobno zadovoljstvo učenika | |
| **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOST**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | | **VATROGASNA MLADEŽ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva. Razvijanje pravilnog stava prema zanimanju vatrogasca | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika | Voditelji DVD | Praktične vježbe i pripreme za natjecanja malih vatrogasaca | Tijekom godine (travanj, svibanj, lipanj) |  | Nakon natjecanja usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata vezanih uz zaštitu prirode od požara. Obilježavanje Dana svetog Florijana, zaštitnika od požara | | | | | | | | | | | | | | | |

**PROJEKT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **BON-TON-TON** | Pojasniti pojam BONTON kao poželjno ponašanje u određenoj prilici. Upoznati učenike s nekoliko jednostavnih i jasnih odrednica kulturnog ophođenja među ljudima. Poticati i razvijati pravilan odnos prema knjizi i čitanju. Pobuditi zanimanje za druženje s knjigom te poticati pozitivan stav prema knjizi kao izvoru znanja. Upozoriti na potrebu poznavanja određenih pravila o ponašanju pri jelu, za stolom. Isticanje zajedničkih pravila u odnosu prema hrani i jednih prema drugima. | Stvarati naviku pristojnog pozdravljanja i oslovljavanja te korištenja „čarobnih“ riječi u međusobnom komuniciranju. Uvježbavati ispravan način ponašanja raznim primjerima. Poštivati dogovorena pravila. Upoznati pravilan način posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga. Poticati razvoj pozitivnih osobina kod učenika: urednost, točnost, dosljednost, ljubav prema knjizi… Poticati i razvijati pozitivan stav prema pomaganju onima kojima je pomoć potrebna. Učenje i usvajanje pravilnih ponašanja mlađih prema starijima. Potaknuti kod učenika osjećaje plemenitosti i humanosti. | Učiteljice Željka Bartoš i Marija Bahnik, učenici | Usmeno izlaganje,demonstracija, razgovor, igranje uloga, crtanje,pisanje, čitanje i rad na tekstu, radionice,igre | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela i na roditeljskom sastanku |
| **ČOVJEK – TO SAM JA** | Razumjeti čovjekov život u zajednici  shvatiti jednakost i prava svih ljudi u zajednici,  utvrditi važna prava djeteta,  spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  (organizam)  znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja | Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada | Učiteljice Sabrina Blažević Holubek, Sanja Rusmir, Violeta Joščak i učenici, školska liječnica, psiholog, roditelji | Radionice,  predavanja | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn) | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskom sastanku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZREDNI KALENDAR** | Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar  Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu  Stjecati praktična znanja  Razvijati kreativnost  Razvijati osjećaj za lijepo  Poticati učenike na istraživanje  Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu  Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu | Snalaženje na kalendaru.  Znati obilježja svakog pojedinog mjeseca. | Učiteljice Goran Jakić, Renata Rambousek iučenici. | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.  Ilustracija mjeseca.  Izrada kalendara.  Rješavanje matematičkih zadataka.  Pjevanje pjesama i brojalica.  Gledanje animiranog filma “Legenda o dvanaest mjeseci”.  Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini.  Igra pantomime.  Izvođenje igara vezanih za broj 12. | Tijekom nastavne godine. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 200,00 kn ) | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **ZDRAVA PREHRANA** | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. | Stvaranje navike konzumiranja zdrave hrane. Razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani. Informiranost o zdravoj prehrani. | Učiteljica Željka Kollert ,učenici, roditelji | Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i predavanja. | Tijekom nastavne godine. | Nabava potrošnog matrijala i prehrambenih artikala ( cca.300,00 kn ). | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **BICIKL** | Upoznati učenike s zdravim i korisnim prijevoznim sredstvom - biciklom. Uputiti ih na osnovne prometne propise pri vožnji bicikla. Razvijati kod učenika prometnu kulturu. | Poticati učenike na korištenje bicikla. Izgrađivati pravilan stav prema biciklu. | Učiteljica Blanka Hanzl i učenici. | Aktivnost se realizira u učionici kroz radionice i u školskom dvorištu. | Studeni, 2014. | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta .  (cca. 150,00 kn ) | Evaluacija će se provest na satovima razrednog odjela i roditeljskom sastanku. |
| **UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE** | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim. | Učiteljice Đurđica Lučić i Sabrina Blažević Holubek, učenici, roditelji, čistačica, domar, predstavnici lokalne uprave i sela. | Okolica škole | Tijekom nastavne godine | Nabavka potrošnog materijala za realizaciju projekta  ( cca.300,00 kn ). | Biranje najljepšeg cvijetnjaka i najvrednijeg cvjećara. |
| **ČITAMO MI, U OBITELJI SVI** | Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na pismenost učenika općenito | Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi kući na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. | Knjižničarka Vlatka Tokić, učenici, učiteljice 3.a (Blanka Hanzl), 3.c (Željka Kollert), i PRO Donja Vrijeska (Sabrina Blažević Holubek), roditelji | Svakog petka odabire se učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču kući; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu | Projekt se provodi tijekom drugog polugodišta (od prosinca do lipnja). | Ruksak i 16 novih knjiga – 900 kn | Provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojmova. |

**POSJET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KINO ILI KAZALIŠTE**  **MASKA, Daruvar** | Prepoznati osnovna obilježja animiranog filma ili kazališne predstave. Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje. | | Poticati druženje među učenicima te uljudno ponašanje. Zorno povezivanje nastavnog gradiva. | Učiteljice: Renata Rambousek, Đurđica Lučić, Sabrina Blažević Holubek, Željka Kollert, Sanja Rusmir, Blanka Hanzl, Violeta Joščak, Marija Bahnik, Željka Bartoš i učitelj Goran Jakić |  | rujan 2014. | Ulaznice i prijevoz učenika - aranžman po učeniku | Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, analiza na satima razrednog odjela i roditeljskim sastancima |

**IZLET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **KRAŠOGRAD** | Utjecati na opće psihofizičko stanje učenika, razvijati pozitivan odnos prema vršnjacima,poticati kulturno ponašanje | Upoznati se s organizacijom i poslovanjem na ekološki prihvatljiv i održiv način. Kroz druženje, igru i zabavu upoznati se sa ekopričom Krašograda. | Učiteljice Violeta Joščak, Đurđica Lučić, Sabrina Blažević Holubek, Blanka Hanzl, Željka Kollert i  Sanja Rusmir | Obilazak uz stručno vodstvo | Svibanj, 2015. | Aranžman po učeniku nakon ponuda putničkih agencija | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,  PRIRODA I DRUŠTVO | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine 2 sat tjedno (matematika, hrvatski jezik ili pid ) – Željka Kollert, Željka Bartoš, Sanja Rusmir i Marija Bahnik. Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (matematika, hrvatski jezik ili pid ) – Đurđica Lučić, Blanka Hanzl, Goran Jakić, Violeta Joščak, Renata Rambousek i Sabrina Blažević Holubek ). | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati | Troškove potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri) snosi škola | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MATEMATIKA | Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Pripremati učenike za natjecanje. | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. | Učiteljice Đurđica Lučić,Blanka Hanzl, Goran Jakić,Renata Rambousek, Violeta Joščak i Sabrina Blažević Holubek | Proučavanje dodatne literature. Izrada praktičnih radova. Individualno,grupno,u paru. | Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati. | Troškove potrošnog materijala snosi škola. | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatnu nastavu. Samovrednovanje. Rezultati natjecanja. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| DAN KRUHA  BOŽIĆ  VALENTINOVO  USKRS  DAN PLANETA ZEMLJE | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom | Učitelji razredne nastave | Integrirani tematski sati | 16.10. - Dan kruha  23.12. - Božić  13.2. - Valentinovo  27.3. - Uskrs  22.4. - Dan planeta Zemlje | Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično. | Evaluacija na kraju integriranog dana |

OSTALE INTEGRIRANE DANE SVAKI UČITELJ PLANIRA INDIVIDUALNO ZA SVOJ RAZRED (PLANIRANI GODIŠNJIM PLANOM RAZREDNE NASTAVE).

**ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| MOJA ŠKOLA  DOM I OBITELJ  SNALAZIM SE U PROSTORU  PROMET  MOJE SELO  GODIŠNJA DOBA  ČISTOĆA OKOLIŠA  MOJ ZAVIČAJ  VODE U ZAVIČAJU  ZAŠTITA OD POŽARA  PROMETNI ZNAKOVI  PROMET I JA  ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA  SNALAŽENJE U PROSTORU  ZEMLJOVID  BREŽULJKASTI ZAVIČAJ  ZANIMANJA LJUDI  TRAVNJAK  ŠUMA  ZAGREB  TZK  ODLAZAK U KINO I KAZALIŠTE | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Od listopada do lipnja prema nastavnom planu i programu i rasporedu sati. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| - 25.9.2014. Dan za zdrave zube  - 6.-12..10.2014. Dječji tjedan  - 6.10.2014. Međunarodni dan zaštite životinja  - Jesen (23.9.)  - 16.10.2014. Svjetski dan hrane  - 31.10.2014. Međunarodni dan štednje  - 20.10.2014. Dan jabuka  - 5.12.2014.Sveti Nikola  - 23.12.2014. Božić  - Zima  - 21.1.2015. Međunarodni dan zagrljaja  - 14.2.2015.Valentinovo  - 17.2.2015. Poklade  - 19.3.2015. Josipovo ( Dan očeva) ili 15.6.2015. – Međunarodni dan očeva je 21.6.2015.(treća nedjelja u lipnju)  - 20.3.2015.Svjetski dan šuma  - 23.3.2015.Svjetski dan voda  - Proljeće (21.3.)  - 27.3.2015.Uskrs  - 7.4.2015. Svjetski dan zdravlja  - 10.4.2015. Pješice u školu  - 22.4.2015. Dan planeta Zemlje  - 8.5.2015.Majčin dan  - 15.5.2015. Međunarodni dan obitelji  - 15.6.2015. Dan očeva (15.6.Međunarodni dan očeva)  - Ljeto (21.6.) | Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine | Među predmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse. | Učitelji razredne nastave | Tijekom nastavne godine | Tijekom nastavne godine po nadnevcima na kalendaru. | Potrošni materijal za plakate…  (cca. 400,00 kn) | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala. Praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika. Analiza i vrednovanje. |

SVAKI UČITELJ INDIVIDUALNO ODABIRE ZNAČAJNE DATUME KOJE ĆE OBILJEŽAVATI SA SVOJIM RAZREDOM.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA PREDMETNU NASTAVU OSNOVNE ŠKOLE U ĐULOVCU**

**Školska 2014./ 2015. godina**

**IZBORNI PREDMET**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| IZBORNI PREDMET  Vjeronauk | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom | Postići ljudski i kršćanski odgoj, povezivanje Crkve sa životnim iskustvom učenika | vlč. Ivan Certić, Marina Šilović Gosler i učenici | Nastava prema Nastavnom planu i programu.  Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno, vidljivo u rasporedu sati. | Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja | Plakati, aplikacije = 200 kn | Pismeno praćenje i ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje |
| IZBORNI PREDMET  Informatika | Naučiti kako se služiti računalom za svakodnevne potrebe i proširiti postojeća znanja | -koristiti računalo kao pomoć u obavljanju svakodnevnih zadataka | -učitelj informatike (Sani Filipin Jedvaj) | -usvajati teorijska znanja i primjenjivati ih kroz vježbe na računalima od 5. do 8. razreda. | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijali (za plakate, miševi, tipkovnice,cd-i…) | -brojčano ocjenjivanje  -opisno praćenje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Mali pjevački zbor | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od I – IV razreda.  Jedna skupina | Tijekom školske godine 2014./2015., tjedno 1 školski sat | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 300 kn  Ukupno = 350 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Veliki pjevački zbor | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti | Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike od V – VIII razreda.  Dvije skupine (Bastaji i Đulovac). | Tijekom školske godine 2014./2015., tjedno 2 školska sata | Papir za fotokopiranje partitura – 50 kn, boja – 300 kn  Ukupno = 350 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Tamburaški orkestar | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi.  Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio. | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme i plesove te glazbene teme ostalih dijelova Hrvatske. | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V - VIII razreda u Đulovcu. | Tijekom školske godine 2014./2015. – 1 školski sat, vidljivo u rasporedu sati. | Papir za fotokopiranje – 50 kn  Toneri – 300 kn  Trzalice-200 kn  Rezervne žice – 1000 kn  Održavanje i popravak instrumenata – 1500 kn  Ukupno = 2050,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz daljnje školovanje odnosno cijeli život.  Nastupi, zalaganje i točnost izvedbe. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Gitare | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na gitari.  Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio. | Naučiti svirati gitaru, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture. | Filip Pernar, nastavnik glazbene kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V - VIII razreda u Đulovcu. | Tijekom školske godine 2014./2015. – 1 školski sat, vidljivo u rasporedu sati. | Papir za fotokopiranje – 50 kn  Toneri – 300 kn  Trzalice-200 kn  Rezervne žice – 1000 kn  Održavanje i popravak instrumenata – 1500 kn  Ukupno = 2050,00 kn | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz daljnje školovanje odnosno cijeli život.  Nastupi, zalaganje i točnost izvedbe. |
| IZVANNASTAVNA  AKTIVNOST  Ritmika | Razvijanje osjećaja za ritam i takt te kreativnost. | Naučiti plesne koreografije | Dubravka Antunović | Dubravka Antunović: V.r. Bastaji i VI. r. u Đulovcu | Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno | 10 kuna za CD-e | Plesna natjecanja |
| IZVANNASTAVNA  AKTIVNOST  Čitalački klub | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i s kritičkim osvrtom, kao i na istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog. | Stvaranje navike čitanja u slobodno vrijeme i pobuđivanje ljubavi prema pisanoj riječi. Sudjelovanje na natjecanjima „Čitanjem do zvijezda“, „Nacionalni kviz za poticanje čitanja“ i „Kviz – Bjelovar“ | Vlatka Tokić, knjižničarka | Četvrtkom po dva školska sata u PŠ Bastaji i ponedjeljkom po 1 školski sat u OŠ Đulovac | Aktivnost će se kontinuirano provoditi tijekom cijele školske godine 2014./2015. | Tri knjige- 300kn  Materijali za izradu plakata na temu pročitanih djela (hamer papir, ljepilo, selotejp, flomasteri)  - oko 50 kn  Putovanje učenika na natjecanja 500kn  Ukupno: 850 kn | Među učenicima se provode natjecanja u obliku kvizova na više razina. Uspjesi će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole u obliku članka s fotografijama, te u školi na plakatu. |
| Literarno-recitatorska skupina | Razvijanje literarnog senzibiliteta te usvajanje estetskih kriterija, izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj, razvijanje sposobnosti analitičkog razmatranja, povezivanja, promišljanja, zaključivanja i kritičkoga mišljenja, razlikovanje literarnih vrsta, bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju, njegovanje zavičajnog idioma te razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja. | Pisanje literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i lektoriranje te slanje na literarne natječaje pisanog stvaralaštva za učenike, sudjelovanje na školskim priredbama, čitanje i raščlamba dječjih uradaka iz časopisa, zbornika i školskih listova. | Učenici i voditeljica Literarno-recitatorske skupine Anđelina Papac | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, kreativno pisanje, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, povezivanje. | Jedan sat u tjednu |  | Priredbe, obilježavanje značajnih nadnevaka, blagdana, obljetnica, sudjelovanje u projektima škole. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Mladi ekolozi | Upoznavanje učenika s osnovnim ekološkim zakonitostima kroz opažanja u prirodi i praktičan rad, te razvijanje ekološke svijesti. | Učenik će na taj način razvijati osobnu odgovornost za život u skladu s prirodom, ne narušavajući njene ekološke zakonitosti. | Učenici 6.a i nastavnik Ivica Bačić | Petkom 0. Sat | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | - | Izrada plakata |
| MLADI TEHNIČARI | Razvijanje vještina, pomoć učenicima u dodatnom proširivanju teoretskog i praktičnog znanja. | Usvajanje i proširivanje programa rada, vježbanje i ponavljanje za školsko i županijsko natjecanje | Učitelj: Marko Gajer | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2014./2015. | 7.a i c | 200 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Misionari ljubavi | Širenje Božje ljubavi, mira i radosti. | Pjevanje duhovnih pjesama. | Učenici 6. i 7.r. i vlč. Ivan Certić | Aktivnosti će se odvijati tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu. | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | CD-ovi  = 100 kn | Nastupanje na školskim priredbama, organiziranje duhovnog koncerta, odlazak u starački dom i Udrugu invalida. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Vjeronaučna grupa | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Kontak s učenicima iz OŠ Gunja, priprema za Vjeronaučnu olimpijadu. | Marina Šilović Gosler | Tijekom nastavne godine u školi u Đulovcu i PŠ V. Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki drugi tjedan | Materijal za rad – 50 kn | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju;  Kontakt s učenicima OŠ u Gunji |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Voćari | Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.  Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Sadnja voćaka,berba jabuka,sušenje voća i prerada.  Sadnja začinskog i ljekovitog bilja. | Voditelj sekcije Oliver Sakač i učenici | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno – u prosjeku | Njega i zaštita voćnjaka, nabava sjemenja i posuda za sjetvu te humusa i zemlje za sadnju – 500 kn | Rad sekcije vrednuje se putem stvorenih proizvoda. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Keramičarska sekcija | Razvoj kreativnih sposobnosti kod učenika, razvijanje osjećaja za lijepo i sklad, oslobađanje unutarnjih potencijala učenika i usmjeravanje istih u poduzetništvo, usvajanje novih sadržaja i znanja (npr. o jestivom bilju te o glini kao mediju) te rad na očuvanju i vrednovanju kulturne i etničke baštine svog naroda i kraja. | Izrada upotrebnih i ukrasnih predmeta od gline i obrada predmeta od gline, izlaganje i prodaja učeničkih uradaka na smotrama, izložbama i sl. Namjena je i uputiti učenike u način poslovanja zadruge, osposobiti ih za poduzetničko ponašanje i marketinško razmišljanje; materijalna dobit za Zadrugu od prodanih uradaka. | Učenici, članovi keramičarske sekcije UZ Papuk, voditeljica sekcije, Mirjana Jakčin | Tijekom nastavne godine. Aktivnosti će se odvijati u PŠ Bastaji. Dio sadržaja će se realizirati u pripremi izložbi i smotri te nastupu na istima i prezentacijama naših uradaka javnosti. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. | Nabava materijala za rad sekcije  = 1000 kn | Rad sekcije vrednuje se putem izrađenih uradaka, sa estetskog i materijalnog stanovišta:  -estetsko  -edukativni učinak (upoznavanje gline kao medija te mogućnosti korištenja),  -odgojni učinak  -upotrebna vrijednost  -razvoj poduzetništva  -materijalna dobit |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Likovna sekcija | Proširenje znanja i vještina koje se uče u redovnom programu te dopuna i izoštrenje osjećaja za likovno stvaralaštvo kod učenika. | Proširiti asortiman proizvoda učeničke zadruge, atraktivnija i kvalitetnija dekoracija škole povodom obilježavanja raznih blagdana | Učenici i voditeljice Jasmina Bukvić Stankić i Diana Vidović | Vremenik rada poklapa se sa vremenikom blagdana koji se obilježavaju u školi, a vrijeme između tih blagdana popunjava se radom na likovnim radovima za potrebe zadruge. | Tijekom nastavne godine, Jasmina Bukvić.S.: 2 sata tjedno i Diana Vidović 1 sat. | Papiri, boje, hameri, ljepila – oko 200 kn | Interno vrednovanje radova likovne sekcije provodi voditelj sekcije s voditeljem zadruge i voditeljima drugih sekcija. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Školska zadruga „Papuk“  Mali kreativci | Poticanje kreativnosti i razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Aktivno korištenje slobodnog vremena. | Kreativno izražavanje i stvaranje; naučiti osnovne vještine šivanja; izrađivate predmete za prodajne izložbe. | Voditeljica sekcije Miroslava Veltruski | Izvannastavna aktivnost; učenici OŠ Đulovac i POŠ Bastaji | Tijekom cijele nastavne godine; 1 sat tjedno (prema potrebi i više) petak 6. Sat. | Do 100 kn – papir, ljepilo – plastika; šivači pribor igle i konac. | Sa gotovim proizvodima sudjelovanje na smotri Učeničkih zadruga i prodajnim izložbama. Uređenje panoa u školi. |
| IZVANNASTAVNE  AKTIVNOSTI  Š.Š.K.  „Tomislav“  Sportska grupa | Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena | Usmjeravati učenike na sportove kojima se mogu kasnije aktivno baviti: nogomet, rukomet, stolni tenis, šah i KROS | OŠ u Đulovcu, učenici škole i Jaromir Altr – nastavnik TZK | Realizacija na treninzima i takmičenjima | Tijekom školske 2014./2015. godine | Nabava sportskih rekvizita: lopte  Putovanja na natjecanja  = 500 kn | Prema zalaganju učenika i po uspjehu na takmičenju |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  Dramsko-recitatorska  skupina | -razvijanje dramskog senzibiliteta, te usvajanje estetskih kriterija  -izražavanje vlastitog stava kroz dramski izričaj,  -bogaćenje leksika u pisanom i usmenom izražavanju,  -njegovanje zavičajnog idioma,  -razvijanje kulture govorenja, pisanja i slušanja,  -sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva. | -dramski izraz literarnih ostvaraja, njihovo čitanje i glumljenje i te slanje na natječaj učenike osnovnih škola: LiDraNo  -sudjelovanje na školskim priredbama,  -čitanje i raščlamba dječjih pjesama, zbornika i školskih listova drugih škola | Tea Vodogažec-nastavnica hrvatskoga jezika, učenici | Razgovor, usmeno izlaganje, čelni rad, slušanje, rad na tekstu, pojedinačni i skupni rad, pokazivanje, istraživanje, zaključivanje, interpretativno čitanje, prezentiranje, gluma | Sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  -utorak, 6.sat | Potrošni materijal = 150 kn | Osobno zadovoljstvo uče nika, učitelja i roditelja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Hej! Imam ideju! | Potaknuti učenike na konstruktivno provođenje slobodnog vremena, uz hobi | Učenici će dobiti uvid u neke likovne tehnike koje inače nisu u planu i programu, te uvidjeti radost muziciranja | Psihologinja i učitelji LK i GK | U školskom holu, tijekom nekoliko velikih odmora | | Tijekom godine |  | Broj učenika koji će se učlaniti u INA (likovne grupe, zbor, gitare ili tamburaše) |
| Školski talenti | Potaknuti učenike da otkriju svoje talente, razviju samopoštovanje i prevladaju tremu od javnog nastupa. | Povodom  Svjetskog dana darovitih učenika sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Razrednici, ravnateljica i stručni suradnici | Projekt | | Bastaji i Đulovac – ožujak 2015. |  | Prezentacija plesnih, pjevačkih, umjetničkih i glumačkih sposobnosti u obliku natjecanja.  Izložbe. |
| Pomozimo školi u Gunji | Razviti kod učenika svijest o potrebama drugih ljudi, rad na plemenitim ljudskim osobinama. Osvješćivanje potrebe za pomoći drugome u nevolji. | Učenici će se dopisivati s učenicima koji pohađaju poplavom stradalu školu, a na kraju godine će ih posjetiti. | Nastavnica Marina Šilović, vjeronaučna grupa i knjižničarka Vlatka Tokić | Na nastavnim satovima, skupljanje pomoći koja će se dostaviti školi u Gunji. | | Tijekom godine u sklopu rada vjeronaučne grupe | Put učenika do Gunje –oko 1000 | Izrada plakata s fotografijama. |
| Stop nasilju nad životinjama | Potaknuti učenike na brigu oko životinja te raditi na prevenciji nasilja nad njima. Naučiti učenike kako treba postupati sa životinjama, naučiti ih odgovornosti i produbiti pozitivne osjećaje prema domaćim životinjama. | Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja učenicima prikazati dokumentarac o napuštenim životinjma te organizirati gostovanje djelatnika iz azila za napuštene životinje. | Učiteljica Mirjana Jakčin Ivančić | Projekt | | 3. listopada 2014. | Ugošćavanje zaposlenika azila, putni troškovi – 100 kn | Plakati, članak na Internet stranici škole |
| Dan volontera | Potaknuti učenike na razvijanje suosjećanja i brige za druge. Osvješćivanje potrebe za međusobnim pomaganjem. | Odlazak u starački dom i Dom za nezbrinutu djecu Lipik, pomaganje štićenicima.  Predavanje u školi, prikazivanje primjera iz prakse | Učenici 6.a i nastavnica Tanja Debeljak | Projekt | | 5. prosica 2014. | 100 kn za izradu prigodnih darova za štićenike doma. | Literarno i likovno izražavanje na temu volontiranja.  Usmeno prenošenje dojmova ostalim učenicima. |
| Spasimo od zaborava | Dovršiti višegodišnji projekt te objedinjavanje materijala u zbirku radova potrebnu za kasnije izdavanje knjige | Izrada etno zbirke u školi te predstavljanje projekta u daruvarskoj gradskoj knjižnici. | Učiteljica povijesti Miroslava Veltruski i voditelj zadruge Oliver Sakač | Projekt | | Tijekom godine 2014./2015. | Oko 1000 kn | Stalni izložbeni postav, prezentacija u knjižnici |
| 100. obljetnica početka I. svjetskog rata | Produbiti kod učenika znanje o uzrocima i tijeku Prvog svjetskog rata te motivirati ih za daljnje izučavanje i istraživanje prošlosti. | Učenici 7. i 8. Razreda OŠ u Đulovcu i POŠ u Bastajima; kroz izradu projekata i obilježavanje na panoima u učionici povijesti. | Učitelji povijesti Miroslava Veltruski i Elena Petrušić | Projekt | | Drugo polugodište šk.god. 2014./2015. | Oko 100 kn za troškove papira, hamera, printanja i fotokopiranja | Plakati, prezentacija, uređenje panoa u učionici. |
| Dan planeta Zemlje | Osvijestiti kod učenika brigu za planetu Zemlju, te posebno potaknuti na razmišljanje o zalihama pitke vode. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | učitelji Ivica Bačić (biologija) i Jasna Čapo (kemija) | Projektna  nastava.  Tema: voda –izvor života | | 22. travnja – Đulovac i 23. travnja - Bastaji | Rukavice za učenike, vreće za smeće – 50 kn | Čisti vodotoci oko škole. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRIRANI DANI** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Olimpijski dan | Razvijanje pozitivnog odnosa prema fizičkom kretanju i različitim sportovima | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učitelj TZK  Jaromir Altr | Integrirana nastava | | 15. rujna- Bastaji, 16. rujna- Đulovac |  | Natjecanja | |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha | Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada | Učenici od 1. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu, PŠ V.Bastaji, D.Vrijeska | Učitelji:  GK, LK,  hrvatskog jezika, vjeronauka.  Razrednici  stručni suradnik | Integrirana nastava | | 25. listopad  2014.  PŠ Bastaji  24. listopad 2014.  OŠ u Đulovcu |  | Pisano i usmeno  vrednovanje,  i prigodna izložba proizvoda.  Prinos darova i meditativno izražavanje. | |
| Uskrs | Njegovanje pozitivnih osjećaja prema tradiciji i kulturnoj baštini. Razvijanje pozitivnih vrijednosti. | Prodajna izložba | Učitelji,  stručni suradnici, ravnateljica | Integrirana nastava | | 23. do 27. ožujka 2015. |  | Prikupljena financijska sredstva | |
| Maskenbal | Razvijanje kreativnosti i njegovanje pozitivnih osjećaja među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu i PŠ Bastaji | knjižničarka  Vlatka Tokić | Integrirana nastava | | 16. veljače 2015. Đulovac i 17. 2. Bastaji |  | Maskiranje, slušanje prigodne glazbe, ples, galerija likovnih i literarnih ostvaraja na panou | |
| Svjetski dan sporta | Poticanje sportskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima. | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | Učitelj TZK, razrednici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnik | Integrirana nastava | | 29. svibnja 2015. |  | Razgovor s učenicima o njihovom doživljaju natjecateljske atmosfere | |
| Dan škole | Promicanje ugleda škole | Učenici od 5. do 8. razreda  OŠ u Đulovcu | razrednici, ravnateljica, stručni suradnici | Integrirana nastava | | 12. lipnja- Đulovac i 11. lipnja – Bastaji |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | | | | |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| (Park prirode Papuk te posjet Orahovici  ili Požegi)  alternativne destinacije Krašograd  ili Ščitarjevo | Upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite kulturne i spomeničke baštine te biljnog i životinjskog svijeta. Aktivno provođenje slobodnog vremena. | Od 5. do 8. razreda OŠ u Đulovcu i POŠ Veliki Bastaji | razrednici | Jednodnevni izlet učenika | | Tokom svibanaj 2015. | Oko 200 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti, geografije; literarni sastavci za školske novine, fotografije za pano; ppt. | |
| Zagreb | Odlazak na kazališnu predstavu, posjet Tehničkom muzeju, odlazak u planetarij ili botanički vrt | 5. i 6. razredi | razrednici 5. i 6. razreda | Jednodnevni izlet učenika | | Listopad 2014. | 200 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u nastavi | |
| Daruvar | Posjet izložbi „Kuća Anne Frank“ i obilazak grada | 7. i 8. razredi | razrednici 7. i 8. razreda i učiteljice povijesti | Terenska nastava | | Listopad 2014. | 20 – 35 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u nastavi povijesti | |
| Daruvar | Odlazak na predstave u sklopu Malog sajma kazališta. | Članovi čitalačkog kluba | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | | rujan 2014. | 10 kuna po učeniku za prijevoz do Daruvara | Po povratku primijeniti u radu čitalačkog kluba. | |
| Daruvar | Posjet kinu. | Članovi čitalačkog kluba | Vlatka Tokić - knjižničarka | Jednodnevni izlet učenika | | travanj 2015. | 25 kuna po učeniku | Po povratku primijeniti u radu čitalačkog kluba. | |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda. Razvijanje čitalačkih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učiteljice: Tea Vodogažec, Petra Havlik i Sanja Pavin | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tea Vodogažec-5.a,  Sanja Pavin -8b, Petra Havlik-7.b |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |
| BIOLOGIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Ivica Bačić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno u PŠ Bastaji , 7.c i 8.c | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| KEMIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljica Jasna Čapo |  | 1 sat u PŠ Bastaji 6c/6d |  |  |
| GEOGRAFIJA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelji Božo Ćenan i Kristina Novaković | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Tijekom nastavne godine Kristina Novaković: 1 sat tjedno -6.r. u OŠ u Đulovcu te Božo Ćenan: 7.c PŠ Bastaji | Troškovi potrošnog materijala  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| ENGLESKI JEZIK | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učiteljice  Tanja Debeljak i mr. Mirjana Jakčin | Tijekom nastavne godine  ukupno 5 sati tjedno | Tanja Debeljak 5.a, 7.b i 8.b i Mirjana Jakčin 5.c. | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| FIZIKA | Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva | Pomoću učenju i nadoknađivanju znanja. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu. | Učitelj Oliver Sakač | Tijekom nastavne godine  3 sata tjedno. (Đulovac – 2 sata, Bastaji – 1 sat) | 7. i 8. razredi | Troškovi potrošnog materijala (papir, toner, kreda, flomasteri)  -oko 50 kn | Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.  Kroz rezultate postignute na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja |
| MATEMATIKA | Upotpunjavanje znanja predviđenog nastavnim planom i programom za redovitu nastavu. Nadoknađivanje neusvojenih elemenata iz prethodnih razreda.. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Pomoć slabim učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovne nastave i stjecanje samopouzdanja kod učenika. | Učitelji: Cvitko Lučić, Sonja Brletić i Pavle Matić | Individualizirani rad s učenicima kroz ponavljanje i vježbanje nastavnnog gradiva. | Cvitko Lučić, PŠ Bastaji, 5.c,  Sonja Brletić, 7.c i 5.a  Pavle Matić – 6.a i 7.a |  | Opisno praćenje i ocjenjivanje, primjena naučenog u redovnoj nastavi |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| POVIJEST | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz povijesti te postizati još bolje rezultate u nastavnom predmetu. | Usvajanje proširenog programa rada – vježbanje i ponavljanje, provedba projekata. | Nastavnica povijesti Elena Petrušić | Aktivnost će se realizirati u školi kroz provođenje projekata i istraživanja. | OŠ Đulovac i POŠ Bastaji – učenici 7. I 8. razreda | 100 kn. | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom cijele nastavne godine,te putem samoevaluacije učenika, sudjelovanje u natjecanjima iz povijesti. |
| FIZIKA | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz povijesti te postizati još bolje rezultate u nastavnom predmetu. | Usvajanje proširenog programa rada – vježbanje i ponavljanje, provedba projekata | Nastavnik fizike Oliver Sakač | Tijekom nastavne godine | 8.b – 1 sat tjedno | - | Rezultati natjecanja, pismeno praćenje tijekom cijele nastavne godine. |
| GEOGRAFIJA | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz geografije te postići bolje rezultate na školskom i županijskom natjecanju | Usvajanje i proširivanje programa rada, vježbanje i ponavljanje za školsko i županijsko natjecanje Dodatni rad za učenika koji žele naučiti nešto vise, proširivanje znanja. | Učitelji geografije Kristina Novaković i Božo Ćenan | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2014./2015., u školi kroz vježbanje i rad na dodatnih nastavi iz geografije | Kristina Novaković: 7.a i 8.a; Božo Ćenan 7.c | Troškovi kopiranja i papira starih primjeraka pisanju ispita sa natjecanja i raznih karata i vježbi | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine, ocjenjivanjem pismenih ispita na natjecanjima |
| ENGLESKI JEZIK | Pomoći učenicima u dodatnom proširivanju i stjecanju znanja iz engleskog jezika. | Dodatni rad za učenika koji žele naučiti nešto vise, proširivanje znanja. | Učiteljica: Tanja Debeljak | Aktivnost će se realizirati za vrijeme nastave godine 2014./2015. | 6.a |  | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem tijekom nastave godine |
| KEMIJA | Razvijanje vještina izvođenja pokusa , kritičkog razmišljanja te zaključivanja u kemiji | Primjena korisnih znanja u svakodnevnom životu | Učiteljica kemije Jasna Matoušek Žmegač | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini | Za vrijeme nastavne godine 2014./2015.,  8.a | 700 Kn | Provjera naučenih sadržaja obavit će se metodom pisanih provjera, metodom praktičnoga rada, vanjskim vrednovanjem učenika (školska natjecanja) |

Školski kurikulum je razmatran na: Učiteljskom vijeću, 29. rujna 2014.

Vijeću učenika, 26. rujna 2014.

Vijeću roditelja, 30. rujna 2014.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole u Đulovcu

Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2014. godine, a na temelju prijedloga ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2014./2015. GODINU

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oliver Sakač Zlatica Kovačić